

Θεσσαλονίκη 22 Ιουνίου 2009

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Δ.Σ 2007-2009

### ΓΕΝΙΚΑ

Συνάδελφοι Γονείς..... Όλοι γνωρίζουμε και βιώνουμε καθημερινά την κατάσταση που επικρατεί στα σχολεία, προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα, τους εκπαιδευτικούς, τη σχολική στέγη και τις υποδομές, αλλά και κοινωνικά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε ως γονείς στο μέγαλμα των παιδιών μας. Οι γονείς αποτελούμε έναν από τους βασικούς εταίρους της σχολικής κοινότητας, έχουμε και λόγο και ρόλο μέσα στη σχολική κοινότητα αλλά και την σύγχρονη κοινωνία, έχουμε χρέος και πρέπει να συμμετέχουμε στις όποιες αλλαγές και μεταρρυθμίσεις σχεδιάζονται στην «Παιδεία»

Όπως ξέρετε με βάσει τον Ν.1586/85 & 2621/98 σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί ο Σύλλογος Γονέων, όλοι οι σύλλογοι γονέων κάθε Δήμου ή Διαμερίσματος συγκροτούν την Ένωση Συλλόγων Γονέων και όλες οι Ενώσεις Συλλόγων Γονέων συγκροτούν την Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων του Ν. Θεσνίκης. Και οι Ομοσπονδίες την ΑΣΓΜΕ. Πρέπει λοιπόν να συμμετέχουμε στα θεσμοθετημένα όργανα του Κινήματος των Γονέων, δηλαδή στο Σύλλογο Γονέων, Ενώσεις Γονέων, Ομοσπονδία Γονέων, στην σχολική επιτροπή που διαχειρίζεται τα οικονομικά του σχολείου, στο **σχολικό συμβούλιο** που όταν λειτουργεί σωστά αποτελεί καθοριστικό όργανο και σε επιτροπές όπως η επιτροπή ελέγχου κυλικείων κ.α.

Ως γονείς πρέπει να ανησυχούμε για την ποιότητα της παρεχόμενης παιδείας, για την λειτουργία της σχολικής μονάδας, για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, να αναλαμβάνουμε πρωτοβουλίες, στους τομείς του πολιτισμού, αθλητισμού, της προστασίας του περιβάλλοντος, της αντιμετώπισης των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων να είμαστε ενημερωμένοι και να αγωνιζόμαστε για την συνεχή βελτίωση των συνθηκών μέσα στις οποίες τα παιδιά μας περνούν τη μισή παιδική και εφηβική τους ηλικία.

### Συγκρότηση Δ.Σ

Όπως θα θυμόσαστε πριν περίπου δύο χρόνια στις 17 / 5 / 2007 είχαμε την εκλογολογιστική συνέλευση και την εκλογή του απερχόμενου Δ.Σ. Εξελέγη το νέο Δ.Σ το οποίο αποτελείται από μέλη όλων των παρατάξεων (9+3+2+1) Κατά την συγκρότηση προτάθηκε από την πλειοψηφούσα παράταξη του ΚΙΣΥΠ διαπαραταξιακό προεδρείο το οποίο αποδέχθηκαν η παράταξη του ΚΥΣΙΠ και η Ένωση Γονέων, ενώ δεν ήθελε να συμμετέχει στο προεδρείο η Δημοκρατική Ενότητα Γονέων και η Αδέσμευτοι Γονείς. Συγκροτήθηκε το Δ.Σ ως εξής:

<b>Πρόεδρος:</b> Μήτσιου Θανάσης	Πυλαίας	<b>Μέλη:</b> Βουλγαράκη Άννη	Θερμαϊκού
<b>Α΄ Αντιπρ:</b> Δανιηλίδης Σίμος	Συκεών	<b>Τομαζίνος Πέτρος</b>	Καλαμαρ
<b>Β΄ Αντιπρ:</b> Τζιμτζίμης Βασίλης	Α΄ Διαμ.	<b>Τριανταφυλλίδου Έλενα</b>	Α΄ Διαμ
<b>Γ.Γραμμ:</b> Κετογλίδου Δέσποινα	Ε΄ Διαμερ.	<b>Τσουκαλά Κατερίνα</b>	Νεάπολης
<b>Ταμίας:</b> Χαντώλιας Γρηγόρης	Σταυρούπολης	<b>Μητσιάκος Γεώργιος</b>	Α΄ Διαμ
<b>Ειδ.Γραμμ:</b> Γεωργαντά Γεωργία	Ε΄ Διαμ.	<b>Μυλωνά Μορφούλα</b>	Γ΄ Διαμ.
<b>Δημοσίες Σχέσεις:</b> Σταματίδης Παύλος	Ευόσμου	<b>Χατζηαστερίου Σοφία</b>	(αντικαταστάθηκε)
		<b>Γραμματικοπούλου Αθηνά</b>	
		<b>Μιχαηλίδης Σίμος</b>	Αμπελοκήπων (παραίτηση)
		<b>Δαρδαμανέλης Θρασύβ.</b>	Καλαμαρ

Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας: **Τακτικό μέλος ο Απατσιδης Δημήτρης,** Ένωση Συκεών.

**Αναπληρ. μέλος ο Παπασταμόπουλος Ξενοφών,** Ένωση Ε΄ Διαμερίσματος.

### Α.Σ.Γ.Μ.Ε

Εκλέχτηκαν 52 αντιπρόσωποι (30+9+8+4+1) Δυστυχώς μας απέκλεισαν από τη Συνέλευση τους. Το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας Ενώσεων Συλλόγων Γονέων Μαθητών Ν. Θεσσαλονίκης, καταγγέλλει τον αποκλεισμό της Ομοσπονδίας Ν. Θεσσαλονίκης, της δυναμικότερης και μαζικότερης Ομοσπονδίας, για δεύτερη φορά από το Συνέδριο της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητών Ελλάδος (ΑΣΓΜΕ) και τις αρχαιρεσίες της 1ης Ιουλίου 2007.

Η άρνηση της Α.Σ.Γ.Μ.Ε να προσφύγει σε συναινετική δικαστική διαδικασία για τον τρόπο υπολογισμού των αντιπροσώπων, μας ανάγκασε να προσφύγουμε δικαστικώς, η Α.Σ.Γ.Μ.Ε όμως κατάφερε και πήρε τρεις φορές αναβολή και η νέα δικάσιμος είναι το Σεπτέμβρη.

Η επίκληση ως δικαιολογίας για τον αποκλεισμό μας από μέρος του Δ.Σ. της ΑΣΓΜΕ, του ενιαίου τρόπου εκλογής αντιπροσώπων και όχι του **ΝΟΜΙΜΟΥ, που εφαρμόζει η Ομοσπονδία μας**, αποδεικνύει περίτρανα τις σκοπιμότητες που κρύβονται πίσω από τη μη συμμετοχή μας. Αν ήθελε πραγματικά να ξεκαθαρίσει το ζήτημα, έπρεπε να αφήσει να γίνει το δικαστήριο, δυστυχώς, όμως κάποιοι από την ΑΣΓΜΕ προτάσσουν κομματικές και παραταξιακές σκοπιμότητες και λειτουργούν ενάντια στα συμφέροντα του γονεϊκού κινήματος. Θέτουν σε προτεραιότητα τους συσχετισμούς δυνάμεων έναντι της ενίσχυσης και ενδυνάμωσης του ρόλου και της φωνής των γονιών. Προτιμούν το «λίγοι και χειραγωγούμενοι» από το «πολλοί και δυνατοί». Γι' αυτό άλλωστε έχουν «καταφέρει» να εκπροσωπούν όλο κι όλο έξι (6)-(7) Ομοσπονδίες από τους πενήντα δύο (52) Νομούς της χώρας, αν και φέρουν τον τίτλο της Συνομοσπονδίας Ελλάδας. Στην ίδια λογική λοιπόν για τρίτη (3) φορά η Α.Σ.Γ.Μ.Ε. δεν έδωσε την δυνατότητα στην Ομοσπονδία Γονέων Θεσσαλονίκης να συμμετέχει. Πραγματοποίησε τη συνέλευσή της νωρίτερα από τις άλλες φορές ενώ ήξερε ότι στη ομοσπονδία μας υπάρχει καθυστέρηση λόγω ασφαλιστικών μέτρων και βέβαια δεν έκανε δεκτό το αίτημά μας που ήταν ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ και των παρατάξεων για αναβολή της συνέλευσής της για δύο εβδομάδες, για να προλάβουμε και εμείς να συμμετέχουμε. Την Καταγγέλλουμε και δηλώνουμε ότι η Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων Μαθητών Ν. Θεσσαλονίκης θα συνεχίσει απρόσκοπτα το έργο της, όπως με επιτυχία έκανε όλο το προηγούμενο διάστημα, θα είναι παρούσα και θα δίνει καθημερινά τον αγώνα για

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟ 5% ΤΟΥ ΑΕΠ  
ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΗΣ ΔΙΠΛΟΒΑΡΔΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΙΣΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ  
ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

**Πλαίσιο Λειτουργίας Δ.Σ**

Έχοντας υπόψη το αριθμ.1982/5246/05 καταστατικό της Ομοσπονδίας Γονέων, την ανάγκη της εύρυθμης και ουσιαστικής λειτουργίας του Δ.Σ, τα πολλά θέματα και προβλήματα που καλούμαστε σε κάθε συνεδρίαση να συζητήσουμε, την υποχρέωσή μας να εκφράζουμε τη θέση μας και να αποφασίζουμε επ' αυτών, την ανάγκη για σωστή διαχείριση του χρόνου, εισηγούμαι το παρακάτω πλαίσιο λειτουργίας και συνεδριάσεων του Δ.Σ. Πρόσκληση γραπτή με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης που θα αποστέλλεται 3 τουλάχιστον ημέρες πριν από τη συνεδρίαση Γραπτή εισήγηση για κάθε θέμα της ημερήσιας διάταξης, από τον πρόεδρο της Ομοσπονδίας, ή πρόεδρο επιτροπής, ή άλλο μέλος που έχει ορισθεί Μαγνητοφώνηση της διαδικασίας των συνεδριάσεων Ενημέρωση για τα τρέχοντα ζητήματα της επικαιρότητας από τον πρόεδρο και τα μέλη, πριν την έναρξη της ημερήσιας διάταξης Έκτακτα θέματα προς συζήτηση θα τίθενται πριν την έναρξη της ημερήσιας διάταξης και θα αποφασίζει το Δ.Σ για τον χρόνο συζήτησης. Στα πρακτικά θα γίνεται καταγραφή των παρόντων, η προσέλευση και η αποχώρηση τους, αναφορά στις εισηγήσεις οι οποίες θα επισυνάπτονται, αναφορά στα μέλη που τοποθετούνται καταγραφή των γραπτών τοποθετήσεων, παραπομπή στις μαγνητοταινίες όταν δεν υπάρχει γραπτή τοποθέτηση, θα καταγράφονται οι προτάσεις και οι ψηφοφορίες επί των προτάσεων και οι αποφάσεις που λαμβάνονται.

**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Δ.Σ**

<b>Ημερήσια Διάταξη</b> Συνολικά καλέσαμε <b>28 Δ.Σ.</b> Τακτικά 24 και 4 έκτακτα Δ.Σ <b>Θέματα συνολικά 100</b> Εστάλησαν <b>600 email, 350 γραπτά μηνύματα</b> Το συμβούλιο προέδρων ενώσεων κλήθηκε <b>3 φορές</b> (καταλήψεις-σχολική στέγη –μεταφορά μαθητών-ιστοσελίδες Ενώσεων-εκλογές συλλόγων) Συνεδρίαση με τους εκλεγμένους αντιπροσώπους για <b>ΑΣΓΜΕ</b>	<b><u>Εισερχόμενα: 150 έγγραφα</u></b> Προσκλήσεις Έγγραφα Ενώσεων -Έγγραφα Σχολείων Έγγραφα άλλων φορέων Επερωτήσεις Βουλευτών <b><u>Εξερχόμενα: 135 έγγραφα</u></b> Ημερήσια διάταξη Προσκλήσεις Απαντήσεις Αποφάσεις- Ψηφίσματα
--	---

## **ΠΛΑΙΣΙΟ ΘΕΣΕΩΝ – ΔΡΑΣΗΣ**

Μετά την Γενική μας Συνέλευση στις 13/5/2007 από την οποία εγκρίθηκε ο διοικητικός απολογισμός του απερχόμενου διοικητικού συμβουλίου αλλά συγχρόνως και οι θέσεις ,τα αιτήματα και οι στόχοι της Ομοσπονδίας Γονέων σε επίπεδο Νομού όσο θέσεις και στόχοι που αφορούν γενικότερα το εκπαιδευτικό σύστημα , τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς και εκφράζονται από την Ομοσπονδία , αλλά και μέσα από την Α.Σ.Γ.Μ.Ε, καθώς επίσης θέσεις , απόψεις και αιτήματα που τέθηκαν από την Γεν. Συνέλευση, αλλά και σημαντικά ζητήματα που τίθενται από την Κυβέρνηση, έχοντας πάντα υπόψη, την υποχρέωση και την ευθύνη που αναλάβαμε, μετά τις αρχαιρεσίες της 17 Μαΐου 2007, απέναντι σε όλους τους γονείς και στους μαθητές που φοιτούν στα Σχολεία του Νομού Θεσσαλονίκης, κωδικοποιήσαμε αυτές τις θέσεις και τους στόχους , δημιουργήσαμε επιτροπές και βάλαμε το πλαίσιο με το οποίο θα αγωνιστούμε και θα διεκδικήσουμε τους στόχους μας, μέσα από το πρόγραμμα δράσης, ως εξής:

### **ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ -ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΕΓΗ ΥΠΟΔΟΜΕΣ -ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ –ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

#### **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ**

Αυτονόητη θεωρείται η συνεχής συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τα συνδικαλιστικά τους όργανα ΟΛΜΕ-ΔΟΕ, ΕΛΜΕ, Συλλόγους Δασκάλων, συνεργασία με 15 μελή και τα συμβούλια των μαθητικών κοινοτήτων , την τοπική αυτοδιοίκηση, το Ε.Κ.Θ, την ΕΔΟΘ, Επιστημονικά και Εργατικά Σωματεία. Η διοργάνωση Ημερίδων ,Διαλέξεων, Συγκεντρώσεων -Συλλαλητηρίων, καθώς και η προβολή των θέσεων μας από τα Μ.Μ.Ε. Παραστάσεις και συναντήσεις με τους αρμόδιους φορείς και υποβολή εγγράφων. υπομνημάτων και αιτημάτων. Παρουσία των μελών της Ομοσπονδίας στις εκδηλώσεις που οργανώνονται από την σχολική κοινότητα.

#### **ΠΑΙΔΕΙΑ" ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ**

Δημόσια και δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης

Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ

Άμεση καθιέρωση 12χρονης υποχρεωτικής Δημόσιας και Δωρεάν εκπαίδευσης για όλους

Δίχρονη υποχρεωτική δημόσια και δωρεάν προσχολική αγωγή-ολοήμερο Νηπιαγωγείο

Διαπολιτισμική και αντιρατσιστική εκπαίδευση, πλήρη ενσωμάτωση των παιδιών των τσιγγάνων, των παλιννοστούντων, των μεταναστών και των προσφύγων.

Πλήρη κάλυψη της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρίες, με μαθησιακά προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ουσιαστική αναβάθμιση των ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ και κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων.

Μείωση του ανώτατου ορίου των μαθητών ανά τμήμα, με 20 μαθητές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και 25 στην δευτεροβάθμια.

Αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα πρόσβασης σε ΑΕΙ – ΑΤΕΙ. Κατάργηση της βαθμολογικής βάσης του « 10» για την εισαγωγή στα ΑΕΙ – ΑΤΕΙ.

Σχολείο ελκυστικό στους μαθητές, που να δίνει διέξοδο στην δημιουργικότητα και πραγματικά εφόδια στη ζωή τους, που να διδάσκει την επιστημονική αλήθεια.

Σχολείο που να οργανώνει όχι μόνο τη γνώση αλλά και την κοινωνική ζωή των μαθητών, να διαμορφώνει σταθερές προσωπικότητες, ανθρώπους με χαρακτήρα, αξίες και κοινωνικές αρχές.

#### **ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΕΓΗ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

Εξάλειψη της διπλοβάρδιας. Σχολεία πρωινά, σύγχρονα και ασφαλή με αντισεισμικές προδιαγραφές και όλη την αναγκαία υποδομή και εξοπλισμό σε εργαστήρια, χώρους άθλησης, βιβλιοθήκες, αίθουσες πολιτιστικής-καλλιτεχνικής παιδείας, θεάτρου-μουσικής- εικαστικών.

Τα νηπιαγωγεία να αποκτήσουν τα δικά τους όμορφα και χαρούμενα κτίρια και να πάψουν να στεγάζονται σε ακατάλληλα μαγαζιά.

Σχολικά κτίρια καλαίσθητα, και προσπελάσιμα για τους μαθητές με αναπηρίες.

Αύλειοι χώροι ασφαλείς, διαθέσιμοι και ελκυστικοί για τους μαθητές και την τοπική κοινωνία , με πράσινο και σεβασμό στο περιβάλλον και τη φύση. Όχι στις προσθήκες αιθουσών στους αύλειους χώρους, που μειώνουν τον ελεύθερο χώρο των μαθητών και δημιουργούν συνθήκες συνωστισμού με κίνδυνο ατυχημάτων και τραυματισμών.

Φύλαξη όλων των σχολικών κτιρίων - επέκταση του προγράμματος και στα σχολεία της Α΄βάθμιας εκπαίδευσης με την καθιέρωση φύλακα-σχολικού τροχονόμου για όλα τα σχολεία.

Συντήρηση, αντισεισμικός έλεγχος, πυρασφάλεια και καθαριότητα που να ανταποκρίνονται στους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής, τακτικοί υγειονομικοί έλεγχοι.

Σύγχρονες υποδομές στην Τεχνική Εκπαίδευση που να καλύπτουν τις σημερινές απαιτήσεις και ανάγκες.

Οργάνωση και πλήρης υλικοτεχνική κάλυψη των αθλητικών και μουσικών σχολείων και ανάπτυξή τους.

Άμεση αντικατάσταση όλων των αμιαντοσχολείων και λυόμενων, αναπαλαίωση στα παλαιά κλασικά κτίρια.

Άμεση απαλλοτρίωση όλων των οικοπέδων που προορίζονται για σχολική στέγη. Δήμοι και Νομαρχία να μην επιτρέψουν κανέναν αποχαρακτηρισμό.

### **ΠΟΙΟΤΗΤΑ**

Αναβάθμιση των αναλυτικών προγραμμάτων, βιβλίων, διδακτικών μεθόδων και μέσων. Η ευέλικτη ζώνη να αποτελέσει τον καινοτόμο θεσμό στην παιδαγωγική και διδακτική μέθοδο, με οικονομική, επιστημονική και τεχνική ολοκλήρωσή του .

Ολοκλήρωση της μάθησης μέσα στο σχολείο με εξατομικευμένη βοήθεια σε κάθε μαθητή.

Δημιουργία βιβλιοθηκών σε κάθε σχολική μονάδα, πλήρως εξοπλισμένων με ειδικά βιβλία και βοηθήματα και με ηλεκτρονική πρόσβαση

Νέες τεχνολογίες – Η/Υ για κάθε μαθητή – πληροφορική και πιστοποίηση μέσα από το σχολείο

Πλήρη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, δυνατότητα επιλογής και χορήγηση κρατικών πιστοποιητικών γλωσσομάθειας μέσα από το σχολείο

Ενιαίο πρόγραμμα σπουδών των μουσικών μαθημάτων στα μουσικά σχολεία και χορήγηση τίτλων μουσικής ειδικότητας στους αποφοίτους.

Προγράμματα αγωγής υγείας, προληπτικής υγιεινής, διατροφικής αγωγής και καταναλωτικής συμπεριφοράς.

Εφαρμογή προληπτικού ιατρικού ελέγχου, δωρεάν για κάθε μαθητή.

Ουσιαστικός έλεγχος των προϊόντων των κυλικείων και λειτουργία τους ως μοντέλων για την ποιοτική διατροφή των μαθητών.

Προγράμματα ενημέρωσης και πρόληψης για τις εξαρτησιογόνες ουσίες, κοινωνικοί λειτουργοί και παιδοψυχολόγοι σε κάθε σχολική μονάδα.

Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αποτελεσματικής ενημέρωσης με στόχο την προστασία της φύσης, της οικολογικής ισορροπίας και της ποιότητας ζωής.

Ενημέρωση και προστασία από τις επιπτώσεις της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας.

Γενίκευση του θεσμού του ολόημερου σχολείου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και κάλυψη όλων των αναγκών του σε χώρους, υλικοτεχνική υποδομή και έμφυχο δυναμικό.

Αναβάθμιση του θεσμού της ενισχυτικής και πρόσθετης διδασκαλίας μόνιμη στελέχωση των τμημάτων, έναρξη με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς.

Ουσιαστικός σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός που να καλύπτει τις απαιτήσεις των μαθητών.

Σύνδεση του περιεχομένου σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας

Συνεχής αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν παιδείας, και συνεχής βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης με στόχο την εξάλειψη της παραπαιδείας.

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

Εκπαιδευτικοί με παιδαγωγική κατάρτιση και διδακτική επάρκεια

Εισαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πριν την ανάληψη υπηρεσίας, συνεχή επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών. Για τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων πτυχίο ΣΕΛΕΤΕ όπου απαιτείται.

Έγκαιροι διορισμοί και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών – κάλυψη όλων των κενών οργανικών θέσεων

Διαμόρφωση ενός νέου πλαισίου επιλογής διευθυντικών στελεχών της εκπαίδευσης, βασισμένου στην αξιοκρατία – διαφάνεια – αντικειμενικότητα.

Αξιολόγηση του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, μέσα από διαδικασίες που θα διασφαλίζουν την αξιοκρατία, την διαφάνεια και την αντικειμενικότητα, με συμμετοχή όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας..

### **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ**

Πραγμάτωση της δημοκρατικής λειτουργίας των σχολείων. Αποκέντρωση στη λήψη αποφάσεων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Ουσιαστικές αρμοδιότητες και λειτουργία όλων των θεσμικών συλλογικών οργάνων όπως προβλέπονται (Νομαρχ. Επιτροπή Παιδείας, Δημ. Επιτροπές Παιδείας, Σχολικές Επιτροπές, Σχολικά Συμβούλια, Συμβούλια Μαθητικών Κοινοτήτων, Σύλλογοι Γονέων, Σύλλογοι Διδασκόντων).

Ουσιαστική λειτουργία των Σχολικών συμβουλίων, οι συνεδριάσεις να πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε τριμήνου όπως προβλέπεται από τον Ν.2621/98

Συμμετοχή των εκλεγμένων εκπροσώπων των γονέων στις Σχολικές Επιτροπές, ώστε να εκπροσωπούνται όλοι Σύλλογοι Γονέων όπως προβλέπεται με τον Ν.1566/85 & 2621/98 και όπως κατά τη γνώμη μας εννοεί και ο Ν.3463/06.

Χώρος Γραφείου για το σύλλογο γονέων σε κάθε σχολική μονάδα.

Λειτουργία τμημάτων συμβουλευτικής και εκπαίδευσης γονέων σε κάθε σχολείο σε συνεργασία με το ΙΔΕΚΕ και την τοπική αυτοδιοίκηση

Σχολείο – κέντρο πολιτιστικών, καλλιτεχνικών, περιβαλλοντικών, και αθλητικών δραστηριοτήτων.

Σχολείο – εστία καλλιέργειας και διάδοσης των εθίμων, των παραδόσεων και γενικότερα της πολιτιστικής κληρονομιάς της περιοχής και της χώρας μας.

Σχολείο που να παρέχει τη γνώση χωρίς στεγανά και στερεότυπα, να αναπτύσσει κριτικό πνεύμα, αλλά και κοινωνική ευαισθησία, παράλληλα όμως να φωτίζει, να θωρακίζει, να καλλιεργεί και να εμπνέει την ψυχή των παιδιών μας.

### ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΘΕΣΕΩΝ

- ✓ Ξένες γλώσσες
- ✓ Προσχολική Αγωγή
- ✓ Βιβλίο Ιστορίας
- ✓ Πρόσθετη - Ενισχυτική
- ✓ Κινητή Τηλεφωνία - Διαδίκτυο
- ✓ Βαθμολογική Βάση 10 -Πανελλαδικές
- ✓ Σχολική στέγη – Σχολικές επιτροπές
- ✓ Μεταφορά Μαθητών
- ✓ Καταλήψεις
- ✓ Σχολική Υγιεινή- Πρόληψη-Ναρκωτικά
- ✓ Μεταφορά Μαθητών
- ✓ Χορήγηση Ελέγχων Προόδου
- ✓ Καταγραφή Ενώσεων-Σχολείων-Προβλημάτων
- ✓

### ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Η σχολική χρονιά ξεκινούσε με τα συνηθισμένα πλέον προβλήματα .Ελλείψεις καθηγητών και δασκάλων – κενά Ελλείψεις βιβλίων – Βιβλίο Ιστορίας -Προβλήματα στα ολοήμερα -Προβλήματα σχολικής στέγης – Καταλήψεις, τοποθετήσεις διευθυντών και εκπαιδευτικών, καταγγελίες συλλόγων και γονέων.

Η Ομοσπονδία γονέων ήταν κοντά στους συλλόγους γονέων και στους μαθητές στηρίζοντας τα αιτήματά τους

### ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Συμμετείχαμε σε δεκάδες εκδηλώσεις Σχολείων -Ενώσεων- Δήμων – Νομαρχίας ,Σε ημερίδες της Αβάθμιας και Ββάθμιας εκπαίδευσης- της Νομαρχίας Θεσσαλονίκης και Δήμων Θεσσαλονίκης, Σε συλλαλητήρια και πορείες που οργάνωσαν η Γ.Σ.Ε.Ε η ΑΔΕΔΥ το Ε.Κ.Θ, η Ε.Δ.Ο.Θ,

### ΗΜΕΡΙΔΕΣ

**Οργανώσαμε με επιτυχία** Την Ημερίδα με θέμα <Ρόλος των γονέων – συμμετοχή στη σχολική κοινότητα> στα πλαίσια του Money Show ).

Συνδιοργανώσαμε με την ΟΚΠΕ την Ημερίδα με θέμα: Πιστοποίηση στη ξένη γλώσσα

Οργανώσαμε κοπές της πρωτοχρονιάτικης πίτας, όπου παρευρέθηκαν σχεδόν όλες οι ενώσεις καθώς επίσης και ο Αντινομάρχης Παιδείας και έγινε ουσιαστική συζήτηση για το ζήτημα της σχολικής στέγης.

### ΜΜΕ

Στα πλαίσια των διεκδικήσεών μας της προβολής των θέσεων μας και των σκοπών της Ομοσπονδίας, είχαμε δεκάδες: **δηλώσεις σε εφημερίδες – Ραδιόφωνο – ΤV( 27+10+23) ,**

**δελτία τύπου (15) ,**

**συνεντεύξεις τύπου ( 3),**

**τηλεοπτικές εκπομπές (25)**

### ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ-ΕΠΑΦΕΣ

Για την καλύτερη διεκδίκηση και επίτευξη των στόχων και των σκοπών της Ομοσπονδίας και την γνωστοποίηση και κατάθεση των αιτημάτων μας, είχαμε συναντήσεις και επαφές :

- Με τον Υπουργό Παιδείας κο Στυλιανίδη
- Τον Υφυπουργό κο Λυκουρέντζο
- Νομάρχη - Αντινομάρχη Παιδείας – Αντινομάρχη Μεταφορών
- Δημάρχους - Προέδρους Δημ.Διαμερισμάτων
- Τον περιφ.Δ/ντή Εκπαίδευσης
- Προϊσταμένους Δ/νσεων Αβάθμιας- Ββάθμιας εκπαίδευσης
- Προϊσταμένους Γραφείων εκπαίδευσης
- Ο.Σ.Κ δ/ντή κο Καλογήρου
- Προέδρους των Ε.Λ.Μ.Ε και των Διδασκαλικών Συλλόγων
- Βουλευτές του Νομού μας
- Γεν. Γραμματέα του Υπουργείου Μακεδονίας - Θράκης

Συμμετείχαμε στην Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας με συγκεκριμένες προτάσεις για την σχολική στέγη, στις συγχωνεύσεις τμημάτων κλπ., ενώ παράλληλα θέσαμε την πρόταση για την σωστή λειτουργία της Ν.Ε.Π.

Συμμετείχαμε στις συνεδριάσεις του Νομαρχιακού Συμβουλίου που αφορούσαν θέματα παιδείας –Σχολικής Στέγης –Μεταφοράς Μαθητών, προβάλλοντας τις θέσεις της Ομοσπονδίας και διεκδικώντας την επίλυση των προβλημάτων εκπαίδευσης στο Νομό και αύξηση των πιστώσεων για την σχολική στέγη και επιπλέον διάθεση κονδυλίων για την αποζημίωση των οικοπέδων

### ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

Στόχος μας είναι να δημιουργηθούν Ενώσεις Συλλόγων σε κάθε Δήμο, η Ομοσπονδία Γονέων συνεργάζεται με για αυτό το λόγο με τους Δήμους και τους Συλλόγους Γονέων. Την διετία λοιπόν 2007-2009 ιδρύθηκαν δύο ακόμη ενώσεις Η Ένωση Συλλόγων Γονέων Πολίχνης ,Η Ένωση Συλλόγων Γονέων Ν. Κορδελιού. Έτσι συνολικά έχουμε 30 Ενώσεις Γονέων στο Νομό εκ των οποίων αντιπροσωπεύονται οι 25 στην Ομοσπονδία

### ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ – ενημερωτικό Υλικό

**Ενημερωτικό CD** Με απόφαση του Δ.Σ και προσωπική επιμέλεια από τον Πρόεδρο έγινε η παραγωγή του ενημερωτικού CD 400MB, που περιέχει 70 φακέλους με 850 αρχεία, και πάνω από 3000 σελίδες, όπου φαίνεται με λεπτομέρεια η δράση και το έργο της Ομοσπονδίας από το 2005 έως σήμερα.

**Δημιουργία ιστοσελίδας** Με απόφαση του Δ.Σ και προσωπική επιμέλεια από τον Πρόεδρο και τη βοήθεια αρχικά του Μιχάλη Μπέτα από το Σύλλογο Γονέων 1<sup>ου</sup> Λυκείου Πυλαίας και στη συνέχεια από τον Δαμιανό Κράπη αντιπρόεδρο της Ένωσης Γονέων Δ' Δημ. Διαμ. Θεσ/νίκης, έγινε η δημιουργία της ιστοσελίδας μας [www.omogon.gr](http://www.omogon.gr) ένας πραγματικά χρήσιμος οδηγός για κάθε σύλλογο γονέων, γονέα και μαθητή. Υπάρχει όλο το έργο και η δράση της ομοσπονδίας, όλη η σχετική Νομοθεσία που μας αφορά, τα στοιχεία των σχολείων και ενώσεων. Μπορεί η κάθε ένωση να αποκτήσει την δικιά της υποσελίδα, και να έχει το δικό της email. Η επικοινωνία πλέον μεταξύ μας είναι άμεση και έγκυρη .

Αγαπητοί γονείς σ' αυτά τα δύο χρόνια που πέρασαν ,η συντριπτική πλειοψηφία των μελών του Δ.Σ δουλέψαμε προσπαθήσαμε μέσα σε κλίμα ενότητας- συνεργασίας- συμμετοχής, να αντεπεξέλθουμε στις ευθύνες και τις υποχρεώσεις που εσείς μας αναθέσατε. Προσωπικά αφιέρωσα όσο χρόνο μπορούσα, όλο τον ελεύθερο χρόνο μου, κλέβοντας χρόνο από την οικογένεια και από την δουλειά μου για να μπορώ σε καθημερινή βάση μαζί με τους συναδέλφους μου να διεκδικώ και να διεκδικούμε λύσεις για τα προβλήματα, που όλοι καθημερινά βιώνουμε σε σχέση με την Παιδεία.

Πιστεύουμε ότι όπου υπάρχει ενότητα κοινή δράση και προσπάθεια χωρίς σκοπιμότητες και προκαταλήψεις πολλά μπορούν να γίνουν και ο δικός μας ρόλος να έχει αποτέλεσμα.

Σ' αυτή την προσπάθεια που κάναμε είχαν ουσιαστική συμμετοχή και συμβολή όλα τα μέλη του Δ.Σ και τους ευχαριστώ. Ιδιαίτερα όμως θέλω να ευχαριστήσω την Γ.Γραμματέα της Ομοσπονδίας την Κετογλίδου Δέσποινα. Επίσης θέλω να ευχαριστήσω τους δύο Αντιπρόεδρους Δανιηλίδη Σίμο και Τζιμτζίμη Βασίλη και τον Ταμία μας Χαντώλια Γρηγόρη, τον υπεύθυνο δημοσ.σχέσεων Σταματίδη Παύλο.

Θεωρώ ότι με την προσπάθεια που κάναμε αυτό το χρονικό διάστημα βάλουμε ακόμη ένα λιθαράκι προς την σωστή κατεύθυνση στο "Ζήτημα της Παιδείας".

Βασικός σκοπός της Ομοσπονδίας Γονέων και υποχρέωση όλων των γονέων και των μαθητών είναι να προασπίσουμε τη ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

**Η παιδεία ήταν , είναι και θα είναι αδιαπραγμάτευτο κοινωνικό αγαθό και συγχρόνως συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα όλου του λαού. Είναι υποχρέωση της πολιτείας να παρέχει σε όλα τα παιδιά , ΔΩΡΕΑΝ και ΙΣΟΤΙΜΑ, υψηλού επιπέδου σύγχρονη και δημοκρατική ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ .**

**Όλοι μαζί να συνεχίσουμε τον αγώνα.....**



**Για το Δ.Σ**

**Ο Πρόεδρος Θανάσης Μήτσιου**