

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΝΩΣΕΩΝ
ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 32, Ε.Κ.Θ.
Τηλ. 6977 927350 – 6947 576168
email: omospondiagonthes@yahoo.gr

Θεσ/νίκη, 12-04-2006
Αρ. πρωτ. 88

ΠΡΟΣ: την Υπουργό Παιδείας
κα Μαριέττα Γιαννάκου
ΚΟΙΝ: όπως πίνακας αποδεκτών

ΘΕΜΑ: Βαθμολογική βάση για την εισαγωγή στα ΑΕΙ και ΑΤΕΙ

Κα Υπουργέ,

με το υπ' αριθ. 57/17-10-2005 έγγραφο που σας αποστείλαμε, εκφράσαμε τις απόψεις μας σχετικά με την εφαρμογή του μέτρου της βαθμολογικής βάσης για την εισαγωγή στα ΑΕΙ και ΑΤΕΙ από την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Ήδη οι πρώτες συνέπειες του "δέκα" έχουν γίνει αισθητές στην ελληνική οικογένεια. Εντατικότερα φροντιστήρια, θεαματική αύξηση των ιδιαίτερων μαθημάτων και μεγαλύτερη οικονομική αφαίμαξη των τελευταίων οικονομικών των οικογενειών τους.

Με αφορμή την πρόσφατη ανακοίνωση του αριθμού των εισακτέων επανερχόμαστε στο ως άνω θέμα, προκειμένου να εκφράσουμε για άλλη μια φορά την αντίθεσή μας στην εφαρμογή του μέτρου της βαθμολογικής βάσης, που φέρνει την ένταση του ανταγωνισμού και οδηγεί στη μείωση του αριθμού των εισακτέων.

Η αύξηση κατά 2001 θέσεις, σε σχέση με πέρυσι, του αριθμού των εισακτέων που ανακοινώσατε, αφορά μόνον σε χαμηλής ζήτησης σχολές των ΑΤΕΙ ενώ αντίθετως οι θέσεις στις σχολές και τα τμήματα αιχμής μειώθηκαν. Συνυπολογίζοντας και την αβεβαιότητα του βαθμού δυσκολίας των θεμάτων εύκολα οδηγούμαστε στο συμπέρασμα ότι οι ανακοινώσεις σας αφορούν σε επίπλαστη και μόνον αύξηση του αριθμού των εισακτέων. Οι εκτιμήσεις ανεβάζουν σε 80.000 τον αριθμό των υποψηφίων που θα μείνουν εκτός των ΑΕΙ και ΑΤΕΙ, δηλαδή περισσότεροι από ένας στους δυο.

Κα Υπουργέ, η καθιέρωση αποσπασματικών μέτρων, όπως αυτό της βαθμολογικής βάσης, δεν οδηγεί στην άνοδο του επιπέδου σπουδών αλλά απλώς στον περιορισμό του αριθμού των εισακτέων. Η βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης επιτυγχάνεται κυρίως, μέσω της αύξησης των δαπανών για την Παιδεία. Αντί γι' αυτό βλέπουμε τις δημόσιες δαπάνες να υποχωρούν στο 3,52% του ΑΕΠ για το 2006, ποσοστό ακόμη χαμηλότερο και απ' αυτό του 2005, ενώ αντίθετα οι Έλληνες γονείς με παιδιά στο γυμνάσιο ή το λύκειο να δαπανούν περίπου 162.000.000,00 ευρώ για φροντιστήρια και 405.000.000,00 ευρώ για ιδιαίτερα. [πηγή: Ενημερωτικό Δελτίο ΤΕΕ, τεύχος 2338, 4/4/2005]

Ταυτοχρόνως, οι Έλληνες μαθητές των δημόσιων σχολείων κατατάσσονται με την κατά "Πίζα" κατάταξη στη δεύτερη χειρότερη θέση μετά την Τουρκία, μεταξύ των 30 χωρών του ΟΟΣΑ. Προφανώς δεν οφείλεται σε έμφυτη ανικανότητα των Ελλήνων μαθητών αλλά στις ανεπάρκειες και τα προβλήματα του εκπαιδευτικού μας συστήματος, τις ελλιπέστατες υποδομές κ.λ.π.

Επειδή πιστεύουμε στη Συνταγματική επιταγή της δημόσιας δωρεάν παιδείας και υποστηρίζουμε την αρχή των ίσων ευκαιριών για όλα τα παιδιά, **απαιτούμε τη μη εφαρμογή του μέτρου της βαθμολογικής βάσης του "δέκα"**, αν δεν προηγηθεί η αναβάθμιση και η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος και η αξιολόγησή του.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΑΘ. ΜΗΤΣΙΟΥ

Δ. ΚΕΤΟΓΛΙΔΟΥ

Πίνακας αποδεκτών

1. Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας
Κο Γεώργιο Καλό
2. Γεν. Γραμματέα ΥΠΕΠΘ
Κο Α. Καραμάνο
3. Δ/ντή Δ/νσης Σπουδών Β'θμιας Εκ/σης
4. Δ/νση Β'θμιας Εκ/σης Αν. Θεσσαλονίκης
5. Δ/νση Β'θμιας Εκ/σης Δυτ. Θεσσαλονίκης
6. Ε.Λ.Μ.Ε. Θεσσαλονίκης
7. Όλες τις Ενώσεις Συλλόγων Γονέων Ν.Θεσσαλονίκης
8. Μ.Μ.Ε.