

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

ΜΑΘΗΤΩΝ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΟΣ : Όλους τους αρμόδιους φορείς

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 32, Ε.Κ.Θ.

Τηλ. 6977 927350 – 6947 576168

email: omospondiagonthes@yahoo.gr

Υ Π Ο Μ Ν Η Μ Α

ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΕΓΗ

Η Παιδεία και οι συνθήκες εκπαίδευσης των παιδιών μας οφείλει να αποτελεί μόνιμη και σταθερή προτεραιότητα της Ελληνικής Πολιτείας. Η εκπαίδευση για να μπορέσει να συνδεθεί με την κοινωνία και την παραγωγή πρέπει να εξελίσσεται σε συνθήκες που διασφαλίζουν:

- Σύγχρονα προγράμματα σπουδών και βιβλία ,
- Καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό ,
- Άνετες υποδομές και εγκαταστάσεις με πλήρη εξοπλισμό.

Η πιο σύνθετη από τις παραπάνω προϋποθέσεις είναι η επάρκεια υποδομών εκπαίδευσης. Σήμερα, στα μεγάλα αστικά κέντρα και ιδίως στη Θεσσαλονίκη η κατάσταση δεν είναι καθόλου ευχάριστη. Κανείς δεν μπορεί να ισχυριστεί ότι η Σχολική στέγη στο Νομό Θεσσαλονίκης βρίσκεται σε ικανοποιητικά επίπεδα.

Οι παρωχημένες προβλέψεις των Γ.Π.Σ., οι κακοί χειρισμοί αρκετών τοπικών αρχών , η γραφειοκρατία και η έλλειψη πόρων συντελούν στη δημιουργία του φαινομένου της ανεπάρκειας χώρων εκπαίδευσης.

Παράλληλα, η αδυναμία του Κράτους να ενισχύσει την Αυτοδιοίκηση με πόρους ή να βρει κάθε άλλο πρόσφορο τρόπο ώστε να προωθηθούν γρήγορα τα προγράμματα Σχολικής στέγης οδηγεί στο φαινόμενο της έλλειψης κτιριακών εγκαταστάσεων στους λιγιστούς ελεύθερους χώρους που προορίζονται για την εκπαίδευση.

Καμία πολιτική για την εκπαίδευση όσο καλά σχεδιασμένη και μελετημένη αν είναι δεν μπορεί να έχει αποτέλεσμα αν δεν υπάρχει η γενναία χρηματοδότηση της.

Οι συνθήκες εκπαίδευσης το 2006 δεν είναι ίδιες με εκείνες της προηγούμενης δεκαετίας. Στα νέα προγράμματα σπουδών, ο θεσμός των ολοήμερων σχολείων, η ευέλικτη ζώνη, η αναβάθμιση της Τεχνικής Εκπαίδευσης κ.λ.π. απαιτούν καινούργια κτιριολογικά προγράμματα για τα σχολεία μας. Οι ανάγκες σε λειτουργικούς χώρους πολλαπλασιάζονται και δημιουργούν πλέον νέα δεδομένα στην διαμόρφωση των προγραμμάτων Σχολικής στέγης. Επιπλέον, δε, δημιουργούν πρόσθετες οικονομικές απαιτήσεις.

Σήμερα στο πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης βιώνουμε μία τραγική κατάσταση στο θέμα της Σχολικής στέγης.

Η αδυναμία της Νομαρχίας να υλοποιήσει έγκαιρα το εξαετές ειδικό πρόγραμμα Σχολικής στέγης 2001-2006, οι ελλείψεις, οι παραλείψεις και η απουσία συντονισμού και προγραμματισμού, έφεραν τον Νομό στην τελευταία θέση σχολικών κτιρίων στη χώρα μας.

Χιλιάδες μαθητές παρακολουθούν μαθήματα κάτω από απαράδεκτες συνθήκες, σε αυτοσχέδιες αίθουσες, κλείνοντας διαδρόμους, εξόδους κινδύνου, σε υπόγειους χώρους και ανοικιαζόμενα κτίρια, που προορίζονταν από την κατασκευή τους για άλλους χρήστες.

Σήμερα, από τις **1.064** σχολικές μονάδες του Νομού, με μαθητικό δυναμικό **142.387** μαθητές, το ποσοστό βάρδιας προσεγγίζει το **21,14%**. (**244** σχολεία λειτουργούν σε διπλοβάρδιες) ενώ ειδικά στο Δήμο Θεσ/νίκης φτάνει στο **37,63%** όταν η διπλοβάρδια στο Λεκανοπέδιο Αττικής βρίσκεται στο **5,42%** και στο Δήμο Αθηναίων στο **19,65%**.

Ιδιαίτερα οξυμένο παρουσιάζεται το πρόβλημα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και κυρίως στα Νηπιαγωγεία. Από τις **782** σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι **349** είναι Δημοτικά σχολεία και οι υπόλοιπες **433** στεγάζουν Νηπιαγωγεία. Αυτή τη στιγμή από τα **13.119** νήπια, τα **4.462** φοιτούν σε Ολοήμερα Νηπιαγωγεία, ενώ στα Δημοτικά Σχολεία από τους **62.072** μαθητές, οι **17.979** φοιτούν σε Ολοήμερα Σχολεία.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το σοβαρότερο πρόβλημα εντοπίζεται στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, με αποτέλεσμα πολλά (Τ.Ε.Ε.) να λειτουργούν σε διπλοβάρδιες και σε απαράδεκτα κτίρια. Πρέπει να σημειωθεί ότι υπάρχουν ακόμα προκατασκευασμένα κτίρια ή κτίρια αμιάντου των χρονολογιών 1973-1977, όπου στεγάζονται και σήμερα μαθητές.

Επίσης, ένα μεγάλο πρόβλημα που δημιουργεί η καθυστέρηση της υλοποίησης του προγράμματος 2001-2006, είναι ο κίνδυνος του αποχαρκτηρισμού των οικοπέδων που προορίζονται για χρήση Σχολικής στέγης. Το πρόβλημα εντείνεται ακόμη περισσότερο, αν λάβουμε υπόψη ότι οι απαλλοτριώσεις των οικοπέδων είναι χρονοβόρα διαδικασία και περαιτέρω εντείνεται με την έλλειψη χρηματοδότησης, όταν αποκλειστικά για τις αποζημιώσεις στους ιδιοκτήτες των οικοπέδων απαιτούνται **58,7 εκατομμυρίων ευρώ**.

Η συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση δημιουργεί επιπλέον προβλήματα σε σημείο άλλα έργα να καθυστερούν την αποπεράτωσή τους, άλλα να σταματήσουν και άλλα ακόμη να είναι στα χαρτιά.

Το 2001 οι απαιτούμενες αίθουσες για την εξάλειψη της διπλής βάρδιας ανέρχονταν σε **1957**. Σήμερα, με την αύξηση του αριθμού των μαθητών, με την εσωτερική μετακίνηση του πληθυσμού χρειάζονται πολύ περισσότερες, αφού ούτε το $\frac{1}{4}$ ακόμη δεν έχει παραδοθεί.

Αναμφισβήτητα οι ευθύνες της Πολιτείας είναι τεράστιες. Δυστυχώς, οι «υπεύθυνοι» φορείς δεν διεκδίκησαν χρήματα για απαλλοτριώσεις οικοπέδων και πιστώσεις για την ανέγερση νέων σχολείων, σε αντικατάσταση κτιρίων από αμιάντο και σχολείων ΠΡΟΚΑΤ, που η διάρκεια ζωής τους έχει λήξει. Δεν εκτιμήθηκαν με σοβαρότητα οι πραγματικές ανάγκες σχολικών αιθουσών για τους μαθητές μας.

Δεν μπορούμε σήμερα να μιλάμε για προσαρμογή των σχολείων μας στα νέα εκπαιδευτικά προγράμματα, από τη στιγμή που η κτιριακή υποδομή είναι το λιγότερο απογοητευτική.

Εάν η Πολιτεία ενδιαφέρεται πραγματικά για το στεγαστικό πρόβλημα της Παιδείας στο Νομό Θεσσαλονίκης, πρέπει να στρέψει την προσοχή της σε αυτό.

Για το λόγο αυτό απαιτείται άμεση, γενναία χρηματοδότηση **293,5 εκατομμυρίων ευρώ** για την κάλυψη των τρεχουσών αναγκών της Σχολικής στέγης για την υλοποίηση του προγράμματος 2001-2006 με ανώτατο χρονικό όριο το 2006-2008.

Ένα τόσο μεγάλο πρόγραμμα που εκπονήθηκε με δημοκρατικές διαδικασίες σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, τον Ο.Σ.Κ. και φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας, όχι μόνο δεν πρέπει να τεθεί υπό αμφισβήτηση, αλλά να χρηματοδοτηθεί και να ολοκληρωθεί άμεσα.

Επιπλέον, χρειάζεται και εκπόνηση νέου προγράμματος, με υποδομές που θα ανταποκρίνονται στην πολλαπλότητα των απαιτήσεων και σκοπών της εκπαίδευσης ενός σύγχρονου σχολείου.

Και επειδή ένα σχολείο δεν είναι μόνο αίθουσες αλλά ένας συνολικός χώρος Παιδείας, απαιτείται:

1^ο Η κατασκευή διδακτηρίων με : λειτουργικές σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες εργαστηρίων, ειδικούς χώρους εκμάθησης ξένων γλωσσών, εικαστικών και

καλλιτεχνικών, μαγειρειών και αίθουσες τραπεζαρίας, βιβλιοθηκών, αναγνωστήριων, αίθουσες αθλητισμού, πολιτισμού, ειδικούς χώρους για σχολικά Ιατρεία, γραφεία ΣΕΠ και συμβουλευτικής γονέων, παιδικές χαρές για τα Νηπιαγωγεία και κατάλληλους αύλειους χώρους με σεβασμό στο περιβάλλον και τη φύση.

2^{ον} Ο σχεδιασμός και η κατασκευή των διδακτηρίων θα πρέπει να γίνεται στην προοπτική της πρωινής και μόνο λειτουργίας τους και θα συνδέεται με τις αναπτυξιακές προβλέψεις των περιοχών και την κάλυψη των μελλοντικών αναγκών.

3^{ον} Τα σχολικά κτίρια θα πρέπει να πληρούν τις αντισεισμικές προδιαγραφές και να διασφαλίζουν την προσπελασιμότητα και τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών στους χώρους τους με ποιοτικούς κανόνες.

4^{ον} Ο πλήρης εξοπλισμός όλων των τύπων διδακτηρίων (μουσικών, αθλητικών κ.ά.).

Για την υλοποίηση όλων αυτών χρειάζεται πολιτική βούληση και οι αναγκαίες πιστώσεις για:

- δημοπράτηση και ολοκλήρωση έργων Σχολικής στέγης από την αναμόρφωση του Γ' Κ.Π.Σ. του ΕΠΕΑΚ ΙΙ (Γ' Κ.Π.Σ. – ΕΠΤΑ) και δανειοδότηση από ΤΑΣΕ,
- ολοκλήρωση των ενταγμένων έργων Σχολικής στέγης από Π.Ε.Π (ΣΑΝΑ/3),
- χρηματοδότηση των έργων που είναι στο πλαίσιο της μελέτης και της δημοπράτησης ,
- υλοποίηση όλων των προγραμματικών συμβάσεων του Ο.Σ.Κ ,
- άμεση αποπεράτωση και παράδοση από το αντίστοιχο πρόγραμμα της Νομαρχίας όλων των σχολικών αιθουσών, για τις οποίες έχει δεσμευθεί.

5^{ον} Άμεση εξαγορά όλων των δεσμευμένων οικοπέδων για χρήση Σχολικής στέγης.

Καλούμε

Όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας, μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και την Τοπική Αυτοδιοίκηση να ενώσουν τις δυνάμεις τους να διεκδικήσουν και να απαιτήσουν την επίλυση επιτέλους του ζητήματος της Σχολικής στέγης στο Νομό Θεσσαλονίκης.

Ζητούμε

Άμεσα την υλοποίηση και ολοκλήρωση του ειδικού προγράμματος σχολικής στέγης 2001 – 2006 για τον Ν. Θεσσαλονίκης με την διάθεση όλων των απαραίτητων πιστώσεων , την υλοποίηση όλων των προγραμματικών συμβάσεων που συνήψε ο Ο.Σ.Κ με τους Δήμους και την άμεση απαλλοτρίωση όλων των χαρακτηρισμένων για σχολική στέγη οικοπέδων.

Θεωρούμε ότι οι εμπλεκόμενοι με τη σχολική στέγη φορείς, δηλαδή, η Νομαρχία Θεσσαλονίκης, ο Ο.Σ.Κ και το ΥΠΕΠΘ, δεν κατάφεραν να υλοποιήσουν τις δεσμεύσεις τους σχετικά με το Ζήτημα της Σχολικής Στέγης στη Θεσσαλονίκη , γι αυτό

Ζητούμε την άμεση παρέμβαση του Πρωθυπουργού της Ελλάδας

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Η Γεν. Γραμματέας

Μήτσιου Θανάσης

Κάτσου Μαίρη