

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σκοπός και περιεχόμενο του ολοήμερου δημοτικού σχολείου

Το ολοήμερο σχολείο έχει έντονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιεχόμενο. Σχεδιάστηκε για να εξυπηρετήσει υψηλούς παιδαγωγικούς στόχους, όπως είναι η παιδαγωγική αξιοποίηση του απογευματινού χρόνου παραμονής των παιδιών στο σχολείο, με την πλήρη ευθύνη και εποπτεία των εκπαιδευτικών. Το πρόγραμμά του περιλαμβάνει και υποστηρικτική βοήθεια στην Ελληνική Γλώσσα και στα Μαθηματικά, δηλαδή μελέτη και προετοιμασία των μαθητών για τα μαθήματα της επόμενης ημέρας, από υπεύθυνο δάσκαλο και όχι από τους γονείς.

Στο πλαίσιο του εντάσσονται επιλογές των μαθητών σε μαθήματα και δραστηριότητες που αναβαθμίζουν το ρόλο του σχολείου, όπως η Ξένη Γλώσσα, η εισαγωγή στην Πληροφορική, ο Αθλητισμός, ο Χορός, η Θεατρική Αγωγή, η Μουσική και τα Εικαστικά, αντικείμενα που διαμορφώνουν συνθήκες ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και ελκυστικότερης μάθησης.

Για να ανταποκριθεί το ολοήμερο σχολείο στους παραπάνω σκοπούς, έχει γίνει πρόβλεψη για τη στελέχωσή του με το δάσκαλο του τμήματος (ο οποίος αναλαμβάνει την προετοιμασία και την πρόσθετη βοήθεια στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά), αλλά και με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων για τα αντικείμενα: Αγγλική Γλώσσα, Αθλητισμός, Πληροφορική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Μουσική, Χορός.

Από τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι το ολοήμερο απαντά στους γονείς που θέλουν ένα οργανωμένο σχολείο, στηρίζει και μορφώνει το παιδί και στέκεται δίπλα στην εργαζόμενη οικογένεια, της οποίας προστατεύει το εισόδημα αφού την απαλλάσσει από την οικονομική επιβάρυνση και τη φροντίδα αναζήτησης εκτός σχολείου πρόσθετου εκπαιδευτικού έργου.

Επισημαίνεται ότι κατά το επόμενο έτος θα γίνουν εγκαίρως οι απαραίτητες παρεμβάσεις, με στόχο να περιοριστούν οι δυσλειτουργίες και τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά την τρέχουσα χρονιά ή και να επιλυθούν σε όσες περιπτώσεις αυτό είναι εφικτό.

α. Θα πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η επιτυχής εφαρμογή του προγράμματος προϋποθέτει την παρακολούθησή του από όλους τους μαθητές που συμμετέχουν στο ολοήμερο μέχρι τη λήξη του, στις 16.00. Επομένως, δεν θα γίνουν αποδεκτά αιτήματα για πρόωρη αποχώρηση μαθητών, αφού αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την αδυναμία εφαρμογής του προγράμματος και κατά συνέπεια την ακύρωση του παιδαγωγικού του ρόλου. Η προαιρετικότητα ισχύει όσον αφορά την συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου, κατόπιν σχετικής αίτησης και όχι στην προαιρετική παρακολούθηση μέρους του προγράμματος όσων έχουν δηλώσει συμμετοχή.

β. Πρέπει επίσης να επισημανθεί ότι το πρόγραμμα του ολοήμερου κατά την εφαρμογή του αξιοποιεί ποικιλία εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων, κυρίως βιωματικής μορφής. Ο μαθητής συμμετέχει αβίαστα κι ευχάριστα σε ένα περιβάλλον δεκτικό για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων του. Εξάλλου, για να είναι ευχάριστο το πρόγραμμα και για να μην καταπονούνται οι μαθητές, οι απογευματινές ώρες έχουν μικρή διάρκεια (35 λεπτών). Το πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου σχεδιάστηκε έτσι ώστε να μη δημιουργεί προβλήματα και να μη στερεί από τα παιδιά βασικές τους ανάγκες, όπως είναι αυτές της σίτισης και της ξεκούρασης.

γ. Είναι ευνόητο ότι κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, η οποία με την εφαρμογή του ολοήμερου μπορεί να αρχίζει στις 07.00 και τελειώνει στις 16.00, οι σχολικοί χώροι χρησιμοποιούνται για τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος.

Το ολοήμερο σχολείο είναι ένας επιτυχημένος θεσμός που στηρίζεται στις προσπάθειες όλων όσοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας λειτουργεί ομάδα στήριξης του προγράμματος που παρακολουθεί τις σχολικές μονάδες και δίνει τις γενικές κατευθύνσεις.

Σε επίπεδο περιφέρειας υπάρχουν ομάδες υπευθυνότητας που εμπλέκονται άμεσα στην εφαρμογή του προγράμματος και αποτελούνται από το διευθυντή της σχολικής μονάδας, το σχολικό σύμβουλο και τον αρμόδιο διοικητικό προϊστάμενο.

Σε επίπεδο σχολικής μονάδας, πέρα από το διευθυντή και τον υποδιευθυντή, υπάρχει ο υπεύθυνος δάσκαλος που παραμένει στο σχολείο μέχρι τη λήξη του προγράμματος, προσφέρει ο ίδιος διδακτικό έργο και συνδράμει τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν τα διάφορα διδακτικά αντικείμενα.

Για την αποδοτικότερη λειτουργία του ολοήμερου, η εκπαιδευτική κοινότητα χρειάζεται τη συνεργασία των γονέων και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Για το σκοπό αυτόν, καθιερώνονται, ανά δίμηνο, συναντήσεις συνεργασίας που θα πραγματοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή του σχολείου, του σχολικού συμβούλου και του αρμόδιου διοικητικού προϊσταμένου, στις οποίες θα εξετάζεται από κοινού η πορεία εφαρμογής του θεσμού και θα λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα για την ενίσχυσή του.

Η συνεργασία με τους γονείς αφορά και στο θέμα της σίτισης των μαθητών, οι οποίοι, κατά το πρώτο διάλειμμα (13.30' - 13.55') λαμβάνουν ένα ελαφρύ γεύμα που θα ετοιμάζουν οι γονείς τους. Η όλη οργάνωση εντάσσεται στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς στοχεύει στο να εξοικειώσει τα παιδιά στην κοινή εστίαση, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών, την αυτενέργεια και δημιουργεί αισθήματα αυτοτέλειας, αυτάρκειας και αυτοπροστασίας. Σε πολλά σχολεία, με τη συνεργασία της σχολικής μονάδας, των γονέων και της σχολικής επιτροπής, οργανώθηκαν ειδικοί χώροι για τη λήψη γεύματος. Στις περιπτώσεις που, λόγω υποδομών, δεν παρέχονται ειδικοί τέτοιοι χώροι, το σχολείο χρησιμοποιεί ως χώρο σίτισης μία αίθουσα διδασκαλίας, κυρίως από αυτές που δεν αξιοποιούνται στο ολοήμερο, ενώ επίσης λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα (π.χ. χρησιμοποίηση τραπεζομάντιλων μιας χρήσης, κ.λ.π.), ώστε αμέσως μετά το γεύμα η αίθουσα να είναι έτοιμη προς χρήση.

Τα σχολεία συνεργάζονται με τις σχολικές επιτροπές και την Τοπική Αυτοδιοίκηση για θέματα υποδομών και εξοπλισμών, τα οποία επίσης προωθούνται από το Υπουργείο Παιδείας. Μέσω της χρηματοδότησης κατά τις προηγούμενες χρονιές, τα ολοήμερα σχολεία προμηθεύτηκαν τον απαραίτητο καταρχήν εξοπλισμό

για τη λειτουργία της σίτισης (ψυγείο, φούρνος μικροκυμάτων). Για τη συμπλήρωση γενικότερα του ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού ή για την εξαρχής προμήθεια εξοπλιστικού υλικού για τα νέα ολοήμερα σχολεία, διετεθή το ποσό των 3.000 € σε κάθε ολοήμερο σχολείο. Επισημαίνεται επίσης ότι για τη λειτουργία του ολοήμερου αξιοποιούνται όλες οι υποδομές και τα μέσα (εποπτικά κλπ), που διαθέτει το σχολείο στο κανονικό πρόγραμμα, ώστε να διευκολύνεται η εφαρμογή του προγράμματος.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι ο θεσμός του ολοήμερου σχολείου συνιστά μια ριζική αλλαγή στον τρόπο με τον οποίον βλέπουμε και αντιλαμβανόμαστε το ρόλο του σύγχρονου σχολείου. Εισάγει νέο τρόπο οργάνωσης της σχολικής μονάδας και συνεπάγεται αλλαγή όσον αφορά τη διεύθυνση και ουσιαστικοποίηση του ρόλου και της προσφοράς των εκπαιδευτικών, αλλά και των προσδοκιών των μαθητών και των γονέων τους, δεδομένου ότι το πρόγραμμα του ολοήμερου έχει τους παρακάτω στόχους :

Να γίνει το ολοήμερο σχολείο ο χώρος όπου οι μαθητές θα αναπτύσσουν δεξιότητες γνωστικές, ερευνητικές, κατασκευαστικές, πολιτιστικές. Ταυτόχρονα θα αναπτύσσουν την προσωπικότητα, το χαρακτήρα τους, αλλά και

τις γνώσεις τους, «μαθαίνοντας πώς να μαθαίνουν», «πώς να αποδέχονται τους άλλους» και «πώς να είναι υπεύθυνοι και δημιουργικοί».

Να δομήσει με «νέα» στοιχεία την εξελικτική πορεία των μαθητών, ώστε αυτοί να ανταποκριθούν στις ανάγκες και τις επιταγές της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης.

Να συμβάλλει στην εξυπηρέτηση της οικογένειας του μαθητή και στην απαλλαγή της από τη φροντίδα και το κόστος για αναζήτηση πρόσθετης απασχόλησης του μαθητή εκτός σχολείου.

Να ευαισθητοποιήσει τους γονείς και να ενεργοποιήσει τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, επιτυγχάνοντας το «άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία».

Να διατηρήσει το δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης, μέσα από τη συνεργασία ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, τοπική κοινωνία).

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το Ολοήμερο Σχολείο σχεδιάστηκε για να εξυπηρετήσει υψηλούς στόχους που διαμορφώνουν συνθήκες ανοιχτού παιδαγωγικού περιβάλλοντος και ελκυστικότερης μάθησης.:

Υποχρεωτικά μαθήματα :

- για τα τμήματα των τάξεων Α', Β' και Γ': ο **Αθλητισμός**
- για τα τμήματα των τάξεων Δ', Ε' και ΣΤ': η **Αγγλική Γλώσσα**
- για όλα τα τμήματα η **Προετοιμασία**, καθώς και η Πληροφορική εφόσον το σχολείο στελεχωθεί με εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας

Προαιρετικά μαθήματα : για το **Τμήμα των τάξεων Δ', Ε' και ΣΤ'**, ο Αθλητισμός και για όλα τα Τμήματα τα Εικαστικά, η Θεατρική Αγωγή, η Μουσική και Χορός).

Υπενθυμίζεται ότι στο Ολοήμερο Σχολείο (δημοτικό και νηπιαγωγείο) φοιτούν όλα τα παιδιά, εφόσον το επιθυμούν. Κατά συνέπεια, στη σχετική δήλωση που υποβάλλουν οι γονείς δεν απαιτείται αναφορά στην επαγγελματική τους κατάσταση. Κάθε πρόβλημα που ανακύπτει κατά τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου, θα επιλύεται με την παρέμβαση του αρμόδιου Προϊσταμένου.

Κατά την προσέλευση για τις εγγραφές των μαθητών που θα φοιτήσουν το επόμενο σχολικό έτος στην Α' τάξη οι Διευθυντές θα δίνουν στους γονείς την **ενυπόγραφη επιστολή** που αναφέρεται στην παράγραφο 1, καθώς και τη δήλωση συμμετοχής των μαθητών στο Ολοήμερο (Παράρτημα Ι) και θα τους καλούν να την επιστρέψουν στο σχολείο πριν τη λήξη του διδακτικού έτους. Στις περιπτώσεις που διαπιστωθεί από τα σχολεία ότι απ' τις δηλώσεις των γονέων διαφοροποιείται η αρχική εκτίμηση για τον αριθμό των παιδιών της Α' τάξης που θα συμμετάσχουν στο Ολοήμερο, σε βαθμό που αλλάζουν σημαντικά τα δεδομένα (π.χ. είχε υπολογισθεί 1 ενώ θα χρειαστούν 2 τμήματα), ειδοποιείται το Γραφείο Εκπαίδευσης, ώστε να προβεί στις δικές του ενέργειες.

Διοργάνωση συσκέψεων για τα ολοήμερα

Καθιερώνονται **συσκέψεις ανά δίμηνο σε κάθε σχολείο** για θέματα του Ολοήμερου, στις οποίες γονείς και εκπαιδευτικοί θα ενημερώνονται για την εφαρμογή του προγράμματος του ολοήμερου, θα καταγράφονται προβλήματα και πιθανές δυσχέρειες από την εφαρμογή και θα χαράσσεται η πορεία για τη συνέχισή του, σύμφωνα με τα οριζόμενα από τις σχετικές διατάξεις και οδηγίες. Στις συσκέψεις αυτές, οι οποίες γίνονται με ευθύνη του διευθυντή του σχολείου, θα καλούνται οι Σχολικοί Σύμβουλοι, ο Διευθυντής Εκπαίδευσης και οι Προϊστάμενοι των Γραφείων.

Συνεργασία με τους γονείς και λοιπούς φορείς

Θέματα σίτισης και υποδομών

Δεδομένου ότι για την επιτυχή εφαρμογή του θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου, ο οποίος έχει επεκταθεί σε μεγάλο αριθμό σχολικών μονάδων και έχει εμπλουτιστεί με ποικίλες δραστηριότητες και νέα διδακτικά αντικείμενα, απαιτείται συστηματική συνεργασία, εκτός των άμεσα εμπλεκομένων (στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών) και των γονέων και λοιπών τοπικών φορέων, οι Διευθυντές των σχολείων θα απευθύνουν πρόσκληση συνεργασίας προς τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, κ.λ.π., για την από κοινού αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων ανακύπτουν κατά περιοχή και κατά σχολείο. Η συνεργασία με τους γονείς αφορά και στο θέμα της σίτισης των μαθητών, οι οποίοι, κατά το πρώτο διάλειμμα (13.30' - 13.55') λαμβάνουν ένα ελαφρύ γεύμα που θα ετοιμάζουν οι γονείς τους. Η όλη οργάνωση εντάσσεται στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς στοχεύει στο να εξοικειώσει τα παιδιά στην κοινή εστίαση, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών, την αυτενέργεια και δημιουργεί αισθήματα αυτοτέλειας, αυτάρκειας και αυτοπροστασίας. Σε πολλά σχολεία, με τη συνεργασία της σχολικής μονάδας, των γονέων και της σχολικής επιτροπής, οργανώθηκαν ειδικοί χώροι για τη λήψη γεύματος. Στις περιπτώσεις που, λόγω υποδομών, δεν παρέχονται ειδικοί τέτοιοι χώροι, το σχολείο χρησιμοποιεί ως χώρο σίτισης μία αίθουσα διδασκαλίας, κυρίως από αυτές που δεν αξιοποιούνται στο ολοήμερο, ενώ επίσης λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα (π.χ. χρησιμοποίηση τραπεζομάντιλων μιας χρήσης, κ.λ.π.), ώστε αμέσως μετά το γεύμα η αίθουσα να είναι έτοιμη προς χρήση.

Στο πλαίσιο επίσης της ίδιας συνεργασίας πρέπει να αντιμετωπίζονται θέματα εξοπλισμού, με προτεραιότητα στην προμήθεια των απαραίτητων συσκευών για τη (ψυγείο, φούρνος μικροκυμάτων).

Επισημαίνεται ότι για τη λειτουργία του Προγράμματος του Ολοήμερου, η διάρκεια του οποίου είναι από τις 7.00 μέχρι τις 16.00, αξιοποιούνται **όλες οι υποδομές** των σχολικών μονάδων που διατίθενται και για το κανονικό πρόγραμμα, ώστε να διευκολύνεται η άρτια εφαρμογή του προγράμματος.

Επισημάνση στοιχείων απαραίτητων για την οργάνωση του ολοήμερου

Για τον καλύτερο προγραμματισμό και την οργάνωση του Ολοήμερου (βλ. προηγούμενες παραγράφους) επισημαίνουμε στη συνέχεια ορισμένα στοιχεία, τα οποία θα ληφθούν υπόψη και θα τηρηθούν τόσο κατά το σχεδιασμό, όσο και κατά την εφαρμογή του Προγράμματος. Τα στοιχεία αυτά μπορούν επίσης να ληφθούν υπόψη κατά την ενημέρωση των γονέων.

α. Θα πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η επιτυχής εφαρμογή του προγράμματος προϋποθέτει την παρακολούθησή του από όλους τους μαθητές που συμμετέχουν στο ολοήμερο μέχρι τη λήξη του, στις 16.00. Επομένως, δεν θα γίνουν αποδεκτά αιτήματα για πρόωρη αποχώρηση μαθητών, αφού αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την αδυναμία εφαρμογής του προγράμματος και κατά συνέπεια την ακύρωση του παιδαγωγικού του ρόλου. Η προαιρετικότητα ισχύει όσον αφορά την συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου, κατόπιν σχετικής αίτησης και όχι στην προαιρετική παρακολούθηση του προγράμματος όσων έχουν δηλώσει συμμετοχή.

Πρέπει επίσης να επισημανθεί ότι το πρόγραμμα του ολοήμερου κατά την εφαρμογή του αξιοποιεί ποικιλία εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων, κυρίως βιωματικής μορφής. Ο μαθητής συμμετέχει αβίαστα κι ευχάριστα σε ένα περιβάλλον δεκτικό για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων του. Εξάλλου, για να είναι ευχάριστο το πρόγραμμα και για να μην καταπονούνται οι μαθητές, οι απογευματινές ώρες έχουν μικρή διάρκεια (35 λεπτών). Το πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου σχεδιάστηκε έτσι ώστε να μη δημιουργεί προβλήματα και να μη στερεί από τα παιδιά βασικές τους ανάγκες, όπως είναι αυτές της σίτισης και της ξεκούρασης.

β. Η πρωινή ζώνη του ολοήμερου δημοτικού σχολείου λειτουργεί τις ώρες 07.00'-08.00', εφόσον σ' αυτή συμμετέχουν από 5 μαθητές και άνω, ανεξάρτητα από την ώρα προσέλευσης των μαθητών. Στα συστεγαζόμενα σχολεία και εφόσον δεν συμπληρώνεται ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός των 5 μαθητών σε μία ή περισσότερες από τις συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες χωριστά, συγκροτούνται κοινά πρωινά τμήματα. Ο σύλλογος διδασκόντων και, στην περίπτωση των συστεγαζόμενων σχολείων, οι σύλλογοι διδασκόντων από κοινού, ορίζουν τον ή τους εκπαιδευτικούς που θα είναι υπεύθυνοι για την εφαρμογή του προγράμματος της πρωινής ζώνης. Κατά τον ορισμό υπευθύνου, δεν μπορεί να ανατίθεται η πρωινή ζώνη σε εκπαιδευτικό που απασχολείται στο πρόγραμμα της απογευματινής ζώνης, ώστε να αποφεύγεται η απασχόλησή του με διακεκομμένο ωράριο. Ο σύλλογος διδασκόντων, σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο, καταρτίζει το πρόγραμμα της πρωινής ζώνης στην οποία εντάσσεται κυρίως η προετοιμασία των μαθημάτων της ημέρας.

γ. Όπως ήδη αναφέρθηκε, τα τμήματα του Ολοήμερου συγκροτούνται κατά το μήνα Ιούνιο και, για το λόγο αυτόν, οι αρμόδιοι Προϊστάμενοι φροντίζουν για την τοποθέτηση στα σχολεία του απαιτούμενου αριθμού δασκάλων, καθώς και για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή του προγράμματος από την πρώτη ημέρα έναρξης των μαθημάτων. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, θα πρέπει, εντός του 1^{ου} δεκαημέρου του μηνός Σεπτεμβρίου, να ληφθούν από όλους τους εμπλεκόμενους (σχολική μονάδα και προϊστάμενο υπηρεσίας) τα απαραίτητα μέτρα για την έγκαιρη λειτουργία του Ολοήμερου.

δ. Κατά την ημερομηνία έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς (11 Σεπτεμβρίου 2003) οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των τμημάτων του ολοήμερου, καθώς και για το πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί από την επόμενη ημέρα. Σε κάθε περίπτωση και ανεξάρτητα από τη στελέχωση με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, το ολοήμερο λειτουργεί με κανονικό ωράριο και πρόγραμμα με τον δάσκαλο του τμήματος, από τις 12-9-2003.

ε. Η εκπαιδευτική κοινότητα στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που έχουν ανατεθεί στα μέλη της, έχει την ευθύνη για την έγκαιρη έναρξη και την ομαλή λειτουργία των ολοήμερων τμημάτων. Ειδικότερα :

Οι Προϊστάμενοι έχουν την ευθύνη για τη συγκρότηση, τη στελέχωση και τη λειτουργία των τμημάτων.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι είναι υπεύθυνοι για τη σύνταξη και εφαρμογή του Προγράμματος.

Οι Διευθυντές των σχολείων παρακολουθούν και ελέγχουν συστηματικά την ορθή εφαρμογή των απαραίτητων διαδικασιών για την επιτυχή εφαρμογή του προγράμματος.

Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων συνεργάζονται με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς των ολοήμερων τμημάτων, προσφέροντας τις υπηρεσίες τους ή αναλαμβάνοντας (δάσκαλοι και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων) μέρος των δραστηριοτήτων τους. Επισημαίνεται ότι για την συμπλήρωση ωραρίου (δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων) στο Πρόγραμμα του Ολοήμερου, τηρείται σε κάθε περίπτωση η σχετική διάταξη του Νόμου, σύμφωνα με την οποία ο εκπαιδευτικός δεν υποχρεούται να παραμείνει στο σχολείο πέραν των 6 ωρών.

Τέλος, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους για τον έλεγχο της λειτουργίας των ολοήμερων σχολείων, τα στελέχη της εκπαίδευσης (Προϊστάμενοι, Σχολικοί Σύμβουλοι, Διευθυντές) πραγματοποιούν τακτικές επισκέψεις στα τμήματα κατά τις ώρες λειτουργίας τους και παρακολουθούν την εφαρμογή του προγράμματος.