

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ  
ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ  
ΜΑΘΗΤΩΝ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 32, Ε.Κ.Θ.  
τηλ. 6973 534410 - 6978857572  
email: [omospondiagonthes@yahoo.gr](mailto:omospondiagonthes@yahoo.gr)  
[www.omogon.gr](http://www.omogon.gr)

Θεσ/νίκη, 15 Ιουλίου 2009  
αρ. πρωτ. 04/2009

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΡΧΕΣ - ΘΕΣΕΙΣ - ΣΤΟΧΟΙ

**Συνάδελφοι γονείς**, μέλη του Δ.Σ της Ομοσπονδίας,  
μέλη των Δ.Σ των Ενώσεων Συλλόγων Γονέων,  
μέλη των Δ.Σ των Συλλόγων Γονέων,  
μέλη των Συλλόγων Γονέων του Νομού Θεσσαλονίκης,

όπως γνωρίζετε, στη Γενική μας Συνέλευση και στις αρχαιρεσίες που πραγματοποιήθηκαν στις 22/6/2009 και 24/6/2009 αντιστοίχως, εγκρίθηκαν τόσο ο διοικητικός απολογισμός του απερχόμενου διοικητικού συμβουλίου όσο και οι θέσεις, οι διεκδικήσεις, τα αιτήματα και οι στόχοι της Ομοσπονδίας Γονέων του Ν. Θεσσαλονίκης.

Συνάδελφοι, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε καθημερινά, εμείς και τα παιδιά μας, στο χώρο της εκπαίδευσης δημιουργούν μια πραγματικά **αβιώτη κατάσταση**. Η **υποχρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης** είναι στρατηγική επιλογή που έχει στόχο την απαξίωση του δημόσιου συστήματος και την αναπαραγωγή των ανισοτήτων στην κοινωνία. Την ίδια ώρα οι ιδιωτικές δαπάνες που πληρώσαμε την τελευταία πενταετία εμείς οι γονείς για την εκπαίδευση των παιδιών μας, έφτασαν στα 4δισ ευρώ το χρόνο. Κόστος δυσβάσταχτο για τον οικογενειακό προϋπολογισμό μέσα σε συνθήκες γενικευμένης κρίσης, με την ακρίβεια, την ανεργία, την ανασφάλιστη εργασία να χτυπούν την πόρτα των νοικοκυριών και τα φοροεισπρακτικά μέτρα της κυβέρνησης να οδηγούν στην εξαθλίωση εργαζόμενους και επαγγελματίες.

Η **αποδόμηση μέτρων και θεσμών** όπως το ολοήμερο σχολείο, η ενισχυτική και πρόσθετη διδακτική στήριξη, η προσχολική αγωγή, η εφαρμογή της βαθμολογικής βάσης του «10», και επιπλέον η αμφισβήτηση της αξιοπιστίας των Πανελλαδικών εξετάσεων με τις λαθροχειρίες που έγιναν το 2007, συνέβαλαν στη δημιουργία περαιτέρω κλίματος ανασφάλειας.

Ειδικότερα στη Θεσσαλονίκη τα προβλήματα σχολικής στέγης και υποδομών δημιουργούν ένα δραματικό περιβάλλον. Η διπλοβάρδια στα σχολεία «καλά κρατεί», δεκάδες νηπιαγωγεία στεγάζονται σε ακατάλληλους, ενοικιαζόμενους χώρους, εκατοντάδες τμήματα σχολείων λειτουργούν σε αποθήκες, υπόγεια, διαδρόμους ή prokat χώρους, οι αποχαρακτηρισμοί οικοπέδων είναι καθημερινοί, τα παιδιά μας ταλαιπωρούνται ακόμη και στη μετακίνησή τους προς και από το σχολείο. Ο Νομάρχης κ. Ψωμιάδης

αποδείχτηκε ανεπαρκής στην υλοποίηση του εξαετούς προγράμματος σχολικής στέγης, που πολλάκις εξήγγειλε ο ίδιος, οι διαδοχικοί υπουργοί παιδείας και ο ίδιος ο Πρωθυπουργός.

Συνάδελφοι γονείς, η σημερινή κατάσταση δεν μπορεί να συνεχιστεί. Πιστεύουμε ότι η επένδυση στην παιδεία είναι ακόμη πιο απαραίτητη για την έξοδο από την κρίση, για την ανάπτυξη της χώρας μας. Πρέπει να αντληθούν πόροι μέσα από ένα διαφορετικό, πιο δίκαιο φορολογικό σύστημα, όπου θα πληρώνουν και οι πλούσιοι αυτό που τους αναλογεί, σε μια χώρα όπου δεν μπορεί να αυξάνεται κάθε χρόνο η ψαλίδα της ανισότητας. Απαιτούνται νέες, τολμηρές και αποφασιστικές ιδέες και πρωτοβουλίες. Χρειαζόμαστε επίμονους & ενεργούς γονείς, που δεν κουράζονται από τα οξυμμένα προβλήματα της καθημερινότητας, αλλά έχουν τη διάθεση να αγωνιστούν για τα προβλήματα της παιδείας, διάθεση να ασκήσουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους με όραμα.

Οι γενικές αρχές, οι θέσεις, τα αιτήματα, οι διεκδικήσεις και οι στόχοι μας καθορίζουν το γενικό πλαίσιο της δράσης μας, που κωδικοποιείται ως ακολούθως:

## **"ΠΑΙΔΕΙΑ" ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ**

- Δημόσια και Δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.
- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία τουλάχιστον στο 5% του ΑΕΠ.
- Άμεση καθιέρωση 14χρονης υποχρεωτικής Δημόσιας και Δωρεάν εκπαίδευσης για όλους.
- Αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Εθνικό Απολυτήριο. Κατάργηση της βαθμολογικής βάσης του «10» για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Ουσιαστική αναβάθμιση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, με ισότιμη ένταξη στη Λυκειακή βαθμίδα.
- Πλήρη κάλυψη της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρίες, με μαθησιακά προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Μείωση του ανώτατου ορίου των μαθητών ανά τμήμα.
- Διαπολιτισμική και αντιρατσιστική εκπαίδευση, πλήρη ένταξη των παιδιών των τοιγγάνων, των παλιννοστούντων, των μεταναστών και των προσφύγων.
- Σχολείο ελκυστικό στους μαθητές, που να δίνει διέξοδο στην δημιουργικότητα και πραγματικά εφόδια στη ζωή τους, που να διδάσκει την επιστημονική αλήθεια.
- Σχολείο που να οργανώνει όχι μόνο τη γνώση αλλά και την κοινωνική ζωή των μαθητών, να διαμορφώνει σταθερές προσωπικότητες, ανθρώπους με χαρακτήρα, αξίες και κοινωνικές αρχές.

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΕΓΗ - ΥΠΟΔΟΜΕΣ

- Εξάλειψη της διπλοβάρδιας. Σχολεία πρωινά με όλη την αναγκαία υποδομή και εξοπλισμό σε εργαστήρια, χώρους άθλησης, βιβλιοθήκες, αίθουσες πολιτιστικής-καλλιτεχνικής παιδείας, θεάτρου-μουσικής-εικαστικών. Σχολικά κτίρια βιοκλιματικά με σύγχρονα κτιριολογικά προγράμματα, με τις κατάλληλες υποδομές για τους μαθητές με αναπηρίες, ασφαλή με αντισεισμικές προδιαγραφές.
- Τα νηπιαγωγεία να αποκτήσουν τα δικά τους όμορφα και χαρούμενα κτίρια και να πάψουν να στεγάζονται σε ακατάλληλα μαγαζιά.
- Αύλειοι χώροι ασφαλείς, διαθέσιμοι και ελκυστικοί για τους μαθητές και την τοπική κοινωνία, με πράσινο και σεβασμό στο περιβάλλον και τη φύση. Όχι στις προσθήκες αιθουσών στους αύλειους χώρους, που μειώνουν τον ελεύθερο χώρο των μαθητών και δημιουργούν συνθήκες συνωστισμού με κίνδυνο ατυχημάτων και τραυματισμών.
- Φύλαξη όλων των σχολικών κτιρίων - επέκταση του προγράμματος και στα σχολεία της Α' βάρδιας εκπαίδευσης με την καθιέρωση φύλακα-σχολικού τροχονόμου για όλα τα σχολεία.
- Συντήρηση, αντισεισμικός έλεγχος, πυρασφάλεια και καθαριότητα που να ανταποκρίνονται στους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής, τακτικοί υγειονομικοί έλεγχοι.
- Σύγχρονες υποδομές στην Τεχνική Εκπαίδευση που να καλύπτουν τις σημερινές απαιτήσεις και ανάγκες
- Οργάνωση και πλήρης υλικοτεχνική κάλυψη των αθλητικών και μουσικών σχολείων και ανάπτυξή τους.
- Άμεση αντικατάσταση όλων των αμιαντοσχολείων και λυόμενων, αναπαλαίωση στα παλαιά κλασικά κτίρια.
- Άμεση απαλλοτρίωση όλων των οικοπέδων που προορίζονται για σχολική στέγη. Δήμοι και Νομαρχία να μην επιτρέψουν κανέναν αποχαρκτηρισμό.
- Καμία κατασκευή, διαχείριση και λειτουργία σχολείων με τη μέθοδο των Συμπράξεων Δημόσιου-Ιδιωτικού Τομέα.

## ΠΟΙΟΤΗΤΑ

- Αναβάθμιση των αναλυτικών προγραμμάτων, βιβλίων, διδακτικών μεθόδων και μέσων.
- Καθολική εφαρμογή του θεσμού του ολοήμερου σχολείου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και κάλυψη όλων των αναγκών του σε χώρους, υλικοτεχνική υποδομή και έμπυχο δυναμικό.
- Γενίκευση του θεσμού του ολοήμερου σχολείου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και κάλυψη όλων των αναγκών του σε χώρους, υλικοτεχνική υποδομή και έμπυχο δυναμικό.

- Αναβάθμιση του θεσμού της ενισχυτικής και πρόσθετης διδασκαλίας μόνιμη στελέχωση των τμημάτων, έναρξη με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς.
- Ουσιαστικός σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός που να καλύπτει τις απαιτήσεις των μαθητών.
- Σύνδεση του περιεχομένου σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας
- Ολοκλήρωση της μάθησης μέσα στο σχολείο με εξατομικευμένη βοήθεια σε κάθε μαθητή.
- Δημιουργία βιβλιοθηκών σε κάθε σχολική μονάδα, πλήρως εξοπλισμένων με ειδικά βιβλία και βοηθήματα και με ηλεκτρονική πρόσβαση
- Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών σε κάθε τμήμα και τάξη (Η/Υ ανά μαθητή, διαδραστικοί πίνακες, ηλεκτρονικό βιβλίο). Πληροφορική και πιστοποίηση μέσα από το σχολείο.
- Πλήρη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, δυνατότητα επιλογής και χορήγηση κρατικών πιστοποιητικών γλωσσομάθειας μέσα από το σχολείο
- Ενιαίο πρόγραμμα σπουδών των μουσικών μαθημάτων στα μουσικά σχολεία και χορήγηση τίτλων μουσικής ειδικότητας στους αποφοίτους.
- Προγράμματα αγωγής υγείας, προληπτικής υγιεινής, διατροφικής αγωγής και καταναλωτικής συμπεριφοράς.
- Εφαρμογή προληπτικού ιατρικού ελέγχου, δωρεάν για κάθε μαθητή.
- Ουσιαστικός έλεγχος των προϊόντων των κυλικείων και λειτουργία τους ως μοντέλων για την ποιοτική διατροφή των μαθητών.
- Προγράμματα ενημέρωσης και πρόληψης για τις εξαρτησιογόνες ουσίες, κοινωνικοί λειτουργοί και παιδοψυχολόγοι σε κάθε σχολική μονάδα.
- Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αποτελεσματικής ενημέρωσης με στόχο την προστασία της φύσης, της οικολογικής ισορροπίας και της ποιότητας ζωής. Ενημέρωση και προστασία από τις επιπτώσεις της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας.
- Συνεχής αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν παιδείας, και συνεχής βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης με στόχο την εξάλειψη της παραπαιδείας.

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

- Εκπαιδευτικοί με παιδαγωγική κατάρτιση και παιδαγωγική πιστοποίηση.
- Εισαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πριν την ανάληψη υπηρεσίας, συνεχή επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών.
- Έγκαιροι διορισμοί και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών – κάλυψη όλων των κενών οργανικών θέσεων.
- Ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τις σχολικές επιδόσεις μια φορά το μήνα, σε απογευματινό ωράριο για την εξυπηρέτηση των εργαζόμενων γονέων.
- Κοινωνική λογοδοσία για το εκπαιδευτικό, κοινωνικό, οικονομικό έργο κάθε σχολικής μονάδας.

- Διαμόρφωση ενός νέου πλαισίου επιλογής διευθυντικών στελεχών της εκπαίδευσης, βασισμένου στην αξιοκρατία - διαφάνεια - αντικειμενικότητα.
- Αξιολόγηση του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, μέσα από διαδικασίες που θα διασφαλίζουν την αξιοκρατία, την διαφάνεια και την αντικειμενικότητα, με συμμετοχή όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας.

## ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

- Πραγμάτωση της δημοκρατικής λειτουργίας των σχολείων. Αποκέντρωση στη λήψη αποφάσεων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.
- Ουσιαστικές αρμοδιότητες και λειτουργία όλων των θεσμικών συλλογικών οργάνων όπως προβλέπονται (Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας, Δημοτικές Επιτροπές Παιδείας, Σχολικές Επιτροπές, Σχολικά Συμβούλια, Συμβούλια Μαθητικών Κοινοτήτων, Σύλλογοι Γονέων, Σύλλογοι Διδασκόντων).
- Αύξηση της εκπροσώπησης των γονέων στις ΔΕΠ και τις σχολικές επιτροπές (ένας εκπρόσωπος από κάθε σύλλογο γονέων - κατάργηση του άρθρου 243 του Ν. 3463/2006).
- Ουσιαστική λειτουργία των Σχολικών συμβουλίων, οι συνεδριάσεις να πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε τριμήνου όπως προβλέπεται από τον Ν.2621/98.
- Χώρος Γραφείου για το σύλλογο γονέων σε κάθε σχολική μονάδα.
- Λειτουργία τμημάτων συμβουλευτικής και εκπαίδευσης γονέων σε κάθε σχολείο σε συνεργασία με το ΙΔΕΚΕ και την τοπική αυτοδιοίκηση
- Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, στη γειτονιά. Σχολείο καταλύτης στην επανασύνδεση του κατακερματισμένου κοινωνικού ιστού των σύγχρονων αστικών κέντρων, αλλά και στην αποτελεσματική των μικρότερων κοινωνιών της περιφέρειας
- Σχολείο - κέντρο πολιτιστικών, καλλιτεχνικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων. Σχολείο - εστία καλλιέργειας και διάδοσης των εθίμων, των παραδόσεων και γενικότερα της πολιτιστικής κληρονομιάς της περιοχής και της χώρας μας.
- Σχολείο που να παρέχει τη γνώση χωρίς στεγανά και στερεότυπα, να αναπτύσσει κριτικό πνεύμα, αλλά και κοινωνική ευαισθησία, παράλληλα όμως να φωτίζει, να θωρακίζει, να καλλιεργεί και να εμπνέει την ψυχή των παιδιών μας.

Επίσης αυτονόητη θεωρείται η συνεχής συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων, τις Ενώσεις Γονέων και την Α.Σ.Γ.Μ.Ε, με τους εκπαιδευτικούς και τα συνδικαλιστικά τους όργανα ΟΛΜΕ-ΔΟΕ, ΕΛΜΕ, Συλλόγους Δασκάλων, συνεργασία με τα 15 μέλη και τα συμβούλια των μαθητικών κοινοτήτων, την

τοπική αυτοδιοίκηση, το Ε.Κ.Θ, την ΕΔΟΘ, Επιστημονικά και Εργατικά Σωματεία. Η διοργάνωση Ημερίδων, Διαλέξεων, Συγκεντρώσεων-Συλλαλητηρίων, καθώς και η προβολή των θέσεων μας από τα Μ.Μ.Ε. Παραστάσεις και συναντήσεις με τους αρμόδιους φορείς και υποβολή εγγράφων, υπομνημάτων και αιτημάτων. Παρουσία των μελών της Ομοσπονδίας στις εκδηλώσεις που οργανώνονται από την σχολική κοινότητα.

**Συνάδελφοι γονείς - αγαπητοί μας μαθητές,**

**Βασικός σκοπός και υποχρέωση της Ομοσπονδίας Γονέων αλλά και όλων των γονέων και των μαθητών, είναι να προασπίσουμε τη «ΔΗΜΟΣΙΑ, ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».**

Όλοι μαζί ενωμένοι και αγωνιζόμενοι, παραμερίζοντας σκοπιμότητες που εξυπηρετούν άλλα συμφέροντα και διαθέτοντας τον απαραίτητο χρόνο, σε μια κοινή προσπάθεια σύνθεσης ιδεών, θέσεων, απόψεων, θα δυναμώσουμε το κίνημα των γονιών, θα δώσουμε ουσιαστική αξία στο ρόλο μας και στην Ομοσπονδία Γονέων και θα προσφέρουμε πραγματικά στο "Ζήτημα της Παιδείας".

**Η Παιδεία είναι αδιαπραγμάτευτο κοινωνικό αγαθό και συγχρόνως συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα όλου του λαού. Είναι υποχρέωση της πολιτείας να παρέχει σε όλα τα παιδιά, ΔΩΡΕΑΝ και ΙΣΟΤΙΜΑ, υψηλής ποιότητας, σύγχρονη και δημοκρατική ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ .**

**Για το Δ.Σ**

**Η Πρόεδρος**

**Ο Γεν. Γραμματέας**

**Δέσποινα Κετογλίδου**

**Γιώργος Θώμογλου**