

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ -ΨΗΦΙΣΜΑ

Πανεκπαιδευτικό Συλλαλητήριο στη Θεσσαλονίκη Πέμπτη 9 Μαρτίου 2006

Με μεγάλη ανησυχία παρακολουθούμε όσα συμβαίνουν στο χώρο της Εκπαίδευσης: Το δημόσιο σχολείο, το δημόσιο πανεπιστήμιο υποβαθμίζονται και απαξιώνονται συνεχώς, θύματα της ακολουθούμενης εκπαιδευτικής πολιτικής.

Η υποχρεωτική προσχολική αγωγή ανάγεται στη σφαίρα της φαντασίας για την κυβέρνηση.

Οι γονείς καλούνται να πληρώσουν, όχι μόνο για τα κάθε λογής φροντιστήρια και τα σχολικά είδη και για να σπουδάσουν τα παιδιά τους, αλλά και για τα πιο στοιχειώδη λειτουργικά έξοδα των σχολείων.

Οι νέοι υποχρεώνονται σε έναν εξοντωτικό τρόπο ζωής, από το σχολείο στο φροντιστήριο, θυσιάζοντας την πραγματική τους μόρφωση, αλλά και τις χαρές της νεότητας, κυνηγώντας ένα πτυχίο - εισιτήριο για την ανεργία.

Το σχολείο απομακρύνεται όλο και περισσότερο από τις πραγματικές ανάγκες των νέων διδάσκει αποσπασματικές γνώσεις, και προσδένεται όλο και πιο πολύ στα συμφέροντα της αγοράς.

Η πολιτική διορισμών οδηγεί σε έλλειψη εκπαιδευτικών στην αρχή κάθε διδακτικού έτους.

Η τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, η Εδική Αγωγή, τα Μουσικά και τα Εσπερινά Σχολεία, η Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη, το Ολοήμερο Σχολείο βιώνουν την εγκατάλειψη της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Η αποσπασματική εφαρμογή του μέτρου της «βάσης 10» για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα οδηγήσει τους μαθητές σε εντατικότερα φροντιστήρια, στη μείωση του αριθμού των εισακτέων σε ΑΕΙ & ΑΤΕΙ, κλείσιμο σχολών της περιφέρειας, και θα οδηγήσει 20.000 με 25.000 παιδιά στα ΙΕΚ και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.

Οι αναδιαρθρώσεις που εξελίσσονται στην εκπαίδευση θα επιφέρουν ανυπολόγιστες οδυνηρές συνέπειες στα μορφωτικά, κοινωνικά, εργασιακά δικαιώματα της νέας γενιάς.

Η Κυβέρνηση υποσχέθηκε αύξηση των δαπανών για την παιδεία, στο 5% του Α.Ε.Π. Αντί όμως γι αυτό, ο φετινός προϋπολογισμός προβλέπει μείωση και φτάνει μόλις στο 3,52% του Α.Ε.Π.

Το ΥΠΕΠΘ δεν εξασφαλίζει ούτε τις αυτονόητες προϋποθέσεις λειτουργίας των σχολείων. Τα κονδύλια που διαθέτει για την εκπαίδευση δεν επαρκούν για να λυθούν τα μεγάλα προβλήματα της σχολικής στέγης, των κενών οργανικών θέσεων και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της λειτουργίας της ενισχυτικής & πρόσθετης διδασκαλίας της κάλυψης των λειτουργικών αναγκών των σχολείων.

Η Νομαρχία Θεσσαλονίκης και Ο.Σ.Κ δεν κατάφεραν να υλοποιήσουν το ειδικό πρόγραμμα σχολικής στέγης 2001-2006 για το Ν.Θεσσαλονίκης, που έχει την πρωτιά πανελλαδικά στην διπλοβάρδια με ποσοστό 21,14%, ενώ στο Δήμο Θεσ/νίκης ξεπερνά το 30%.

# Α Π Α Ι Τ Ο Υ Μ Ε

## ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

- Δημόσια και Δωρεάν 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση - 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή.
- Άμεση και ουσιαστική αναβάθμιση της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΕΓΗ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ

- Υλοποίηση του προγράμματος σχολικής στέγης 2001 – 2006 , με χρηματοδότηση 300 εκ. ευρώ
- Σχολεία πρωινά, σύγχρονα και ασφαλή με όλη την αναγκαία υποδομή και εξοπλισμό σε εργαστήρια, χώρους άθλησης, βιβλιοθήκες, αίθουσες πολιτιστικής-καλλιτεχνικής παιδείας, με αύλειους αναβαθμισμένους χώρους, με πράσινο, με σεβασμό στο περιβάλλον και τη φύση.
- Φύλαξη όλων των σχολικών κτιρίων- Συντήρηση και καθαριότητα που να ανταποκρίνονται στους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Σχολικοί τροχονόμοι και τραπεζοκόμοι στα Δημοτικά
- Άμεση αντικατάσταση όλων των αμιαντοσχολείων.

## ΠΟΙΟΤΗΤΑ

- Συνεχής αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης --- κατάργηση της παραπαιδείας
- Ολοκλήρωση της μάθησης μέσα στο σχολείο με αναβάθμιση των αναλυτικών προγραμμάτων, βιβλίων, διδακτικών μεθόδων και μέσων
- Πλήρης διδασκαλία των ξένων γλωσσών και χορήγηση κρατικών πιστοποιητικών γλωσσομάθειας από τα σχολεία
- Αναβάθμιση του θεσμού της ενισχυτικής και πρόσθετης διδασκαλίας.
- Γενίκευση του θεσμού του ολοήμερου σχολείου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και κάλυψη όλων των αναγκών του σε χώρους, υλικοτεχνική υποδομή και έμπυχο δυναμικό.
- Πλήρη κάλυψη της εκπαίδευσης των παιδιών με ειδικές ανάγκες, σωστή αντιμετώπιση των παιδιών με δυσλεξία και μαθησιακές δυσκολίες - Διαπολιτισμική και αντιρατσιστική εκπαίδευση.
- Ενιαίο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και παροχή βιβλίων των μουσικών μαθημάτων στα μουσικά σχολεία και χορήγηση τίτλων μουσικής ειδικότητας στους αποφοίτους.
- Εφαρμογή προληπτικής υγιεινής -Προγράμματα αγωγής υγείας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος και του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, με στόχο τη συνεχή βελτίωση και αποτελεσματικότητα, μέσα από κοινά αποδεκτές διαδικασίες που θα διασφαλίζουν την διαφάνεια και την αντικειμενικότητα.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Εκπαιδευτικοί με διδακτική επάρκεια - Συνεχή επιμόρφωση – Οικονομική αναβάθμιση
- Έγκαιροι διορισμοί εκπαιδευτικών – κάλυψη όλων των κενών οργανικών θέσεων
- Διαμόρφωση ενός νέου πλαισίου επιλογής διευθυντικών στελεχών της εκπαίδευσης, βασισμένου στην αξιοκρατία – διαφάνεια – αντικειμενικότητα.

## ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

- Πραγμάτωση της δημοκρατικής λειτουργίας των σχολείων με ουσιαστικές αρμοδιότητες στα θεσμικά τους όργανα (Δημ. Επιτροπές Παιδείας, Σχολικές Επιτροπές, Σχολικά Συμβούλια, Μαθητικές Κοινότητες, Σύλλογοι Γονέων, Ενώσεις Γονέων, Σύλλογοι Διδασκόντων)
- Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, στη γειτονιά. Σχολείο – κέντρο πολιτιστικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων. Σχολείο – εστία καλλιέργειας και διάδοσης των εθίμων, των παραδόσεων και γενικότερα της πολιτιστικής κληρονομιάς της χώρας μας
- Σχολείο που να παρέχει τη γνώση χωρίς στεγανά και στερεότυπα, να αναπτύσσει την κριτική σκέψη και το ελεύθερο δημοκρατικό πνεύμα,