



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ**

**Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
Τμήμα Α΄**

**Α. Παπανδρέου 37
151 80 Μαρούσι**

**Πληροφορίες: Θ. Δρούλια
Ρ. Γεωργακόπουλος
Η. Λουκάτου**

**Τηλέφωνα : 210.34.43.605
: 210.34.42.248
FAX : 210.34.42.241
E-mail : spudonpe@yprepth.gr**

**Να διατηρηθεί μέχρι
Βαθμός ασφαλείας**

**Μαρούσι, 14 - 9 - 2007
Αριθ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ
Φ. 1.Τ.Υ / 1339 / 100642 /Γ1**

ΠΡΟΣ:

- 1. Περιφερειακούς Δ/ντές
Π.Ε & Δ.Ε
(Έδρες τους)**
- 2. Προϊσταμένους Επιστημονικής
& Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε**
- 3. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε
(μέσω Δ/νσεων Π.Ε)**
- 4. Δ/ντές Δ/νσεων Π.Ε &
Προϊσταμένους Γραφείων Π.Ε
της Χώρας
(Έδρες τους)**
- 5. Δ/ντές Δημοτικών Σχολείων
(μέσω Δ/νσεων & Γραφείων Π.Ε)**

ΚΟΙΝ:

- 1. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Μεσογείων 396
15 341 Αγία Παρασκευή**
- 2. ΙΠΟΔΕ
Σούτσου 6
115 21 Αθήνα**

**ΘΕΜΑ: Εφαρμογή προγραμμάτων ένταξης Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών
μαθητών στο Εκπαιδευτικό μας σύστημα**

1. Εισαγωγή

Στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, πέραν του κανονικού προγράμματος, εφαρμόζονται πρόσθετα σχολικά προγράμματα, όπως αυτά της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός της, είναι η ένταξη των Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνία γενικότερα, εξασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες μάθησης και κοινωνικής ένταξης για όλους τους μαθητές με προώθηση και ενίσχυση εκείνων των μορφών εκπαιδευτικής παρέμβασης που δεν επιτρέπουν διαχωρισμό των μαθητών, ειδικά περιβάλλοντα και διακριτική μεταχείριση αλλά θεωρούν αυτονόητη την αρχή του ενιαίου σχολείου, τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας, όσο και σε επίπεδο τάξεων και τμημάτων.

Η Χώρα μας, αποβλέπει στη δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που θα διασφαλίσουν την ομαλή σχολική και κοινωνική ένταξη των παιδιών, παλιννοστούντων, ομογενών και αλλοδαπών. Είναι ανάγκη λοιπόν, το σημερινό σχολείο να εμπεδώνει τρόπους συνεργασίας και αποδοχής, αφού η ποιότητα

συνεργασίας των πολιτών σε μια πολιτισμική κοινωνία εξαρτάται από τον τρόπο και την ποιότητα της συνεργασίας στο σχολείο.

Το σημερινό σχολείο, με το εμπλουτισμένο πρόγραμμα και την ποικιλία των δραστηριοτήτων του, δίνει περισσότερες δυνατότητες για πολιτισμική επικοινωνία και αμοιβαία γνωριμία των παιδιών μεταξύ τους. Με τον τρόπο αυτό, εξασφαλίζεται η συνεργασία, η αποδοχή και ο αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ των σημερινών μαθητών και των αυριανών πολιτών με διαφορετική πολιτισμική ταυτότητα.

2. Θεσμοί Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Η εκπαιδευτική πολιτική για την υποστήριξη των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών εκφράζεται με δυο θεσμούς:

- *Τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και*
- *Τις Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ) και τα Φροντιστηριακά Τμήματα (Φ.Τ).*

Τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, οι Τάξεις Υποδοχής και τα Φροντιστηριακά Τμήματα αποτελούν τους ειδικούς θεσμούς με τους οποίους το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα επιχειρεί τα τελευταία χρόνια να απαντήσει στα αιτήματα που θέτει η νέα πολυπολιτισμική πραγματικότητα με τις όποιες ιδιαιτερότητές της.

Προκειμένου η εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών να γίνει περισσότερο αποτελεσματική, διαμορφώνεται ένα ευέλικτο σχήμα θεσμικής και διδακτικής παρέμβασης, το οποίο επιτρέπει στο Σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αφού σταθμίσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών αυτών και τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας να επιλέξει εκείνο το σχήμα που μπορεί να λειτουργήσει ουσιαστικά και αποδοτικά.

Το θεσμικό σχήμα έχει αυτή τη μορφή:

- α. *Τάξη Υποδοχής*
- β. *Φροντιστηριακά Τμήματα*

3. Λειτουργία Τάξεων Υποδοχής

Το πρόγραμμα των Τάξεων Υποδοχής, εντάσσεται μέσα στο Ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου:

- α. Ο μικρότερος αριθμός μαθητών με τον οποίο δημιουργείται Τάξη Υποδοχής είναι 9 και ο μεγαλύτερος 17. Σε περίπτωση που σε γειτονικά σχολεία υπάρχουν μαθητές που έχουν την ανάγκη να φοιτήσουν σε Τάξεις Υποδοχής, μπορούν να μεταγραφούν με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους και των Δ/ντών των Σχολείων με απόφαση του Δ/ντή Εκπ/σης ή του Προϊσταμένου Γραφείου Π.Ε σε ένα Σχολείο στο οποίο τηρούνται οι προϋποθέσεις ώστε να είναι δυνατή η ίδρυση Τάξης Υποδοχής.
- β. Η Τάξη Υποδοχής, λειτουργεί ως παράλληλη Τάξη και βοηθάει τους μαθητές να προσαρμοστούν ομαλά, να ενταχθούν στην τάξη τους και γενικότερα στο εκπαιδευτικό σύστημα και το κοινωνικό περιβάλλον.

Διδάσκονται τα μαθήματα του επίσημου Αναλυτικού Προγράμματος προσαρμοσμένου στις διδακτικές ανάγκες και δυνατότητες των συγκεκριμένων μαθητών. Η κατανομή των διδακτικών ωρών, των μαθημάτων καθορίζεται από το Σύλλογο διδασκόντων και το Σχολικό Σύμβουλο.

4. Φροντιστηριακά Τμήματα

- α.** Το πρόγραμμα των Φ.Τ παρακολουθείται από μαθητές παλιννοστούντες ή αλλοδαπούς, είτε δε φοίτησαν σε Τ.Υ. και αντιμετωπίζουν γλωσσικές δυσκολίες, είτε εντάχθηκαν στα υποστηρικτικά- γι' αυτούς μέτρα- και παρακολούθησαν τα σχετικά μαθήματα αλλά εξακολουθούν να δυσκολεύονται γλωσσικά κατά την ένταξή τους στην «κανονική τάξη». Η λειτουργία των Φ.Τ πραγματοποιείται εκτός σχολικού ωραρίου.
- β.** Φροντιστηριακό Τμήμα, μπορεί να ιδρυθεί εκεί που ο μικρότερος αριθμός μαθητών που χρειάζεται να φοιτήσουν σε αυτό είναι 3 και ο ανώτερος 8. Μαθητές ευρύτερων περιοχών, μπορούν να εγγράφονται στο ίδιο Σχολείο με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους και των Γραφείων Εκπ/σης ώστε να εξασφαλίζεται ικανός αριθμός μαθητών για την ίδρυση Φροντιστηριακού Τμήματος.
Επίσης, μπορούν να ιδρύονται Φροντιστηριακά Τμήματα σε σχολικές μονάδες και να φοιτούν σε αυτά μαθητές των πλησιέστερων Σχολείων, αφού εξασφαλιστεί η έγκριση των γονέων τους.
- γ.** Στα Φροντιστηριακά Τμήματα, παρέχεται πρόσθετη διδακτική βοήθεια και λειτουργούν εκτός του διδακτικού ωραρίου, ως 8 ώρες την εβδομάδα.
Διδάσκονται τα μαθήματα της Νεοελληνικής γλώσσας και της Ελληνικής Ιστορίας, καθώς και όποια άλλα μαθήματα κρίνει ο σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο.

5. Εποπτεία- παιδαγωγική καθοδήγηση

- α.** Ο Σχολικός Σύμβουλος, έχει την ευθύνη της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στις Τάξεις Υποδοχής και στα Φροντιστηριακά Τμήματα, καθώς και της σύνταξης και εφαρμογής προγραμμάτων διδασκαλίας και χρήσης εποπτικού υλικού σε συνεργασία πάντοτε με το διδακτικό προσωπικό.
- β.** Την ευθύνη για την τήρηση του ωραρίου λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής και των Φροντιστηριακών Τμημάτων έχουν ο Δ/ντής της σχολικής μονάδας και ο οικείος Προϊστάμενος.

6. Αναγκαίες προϋποθέσεις για τη λειτουργία τάξεων υποδοχής και Φροντιστηριακών τμημάτων

Για την λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής, καθορίζεται με εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων ποιοι μαθητές θα παρακολουθήσουν τις Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ).

Για τη φοίτηση των μαθητών στις Τάξεις Υποδοχής απαιτείται:

- α. Διαπιστωτικό test με το οποίο ανιχνεύεται το επίπεδο ελληνομάθειας του μαθητή.*
- β. Δήλωση του γονέα ότι επιθυμεί να παρακολουθήσει το παιδί του την Τάξη Υποδοχής.*

Η πράξη του Συλλόγου διδασκόντων με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (διαπιστωτικό test και δηλώσεις γονέων) υποβάλλονται στον οικείο Σχολικό Σύμβουλο ο οποίος σε συνεργασία με το Διευθυντή Εκπαίδευσης προτείνουν τη λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής.

Για τη λειτουργία των Φροντιστηριακών Τμημάτων (Φ.Τ) απαιτείται απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Στην απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων αναφέρονται:

- α. Τα ονόματα των μαθητών που θα παρακολουθήσουν τα Φ.Τ.*
- β. Τα ονόματα των εκπαιδευτικών που θα διδάξουν σ' αυτά.*
- γ. Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο πρόγραμμα.*

Τα παραπάνω υποβάλλονται στον οικείο Σχολικό Σύμβουλο .

Οι προτάσεις των Σχολικών Συμβούλων για την λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ) και Φροντιστηριακών Τμημάτων (Φ.Τ), υποβάλλονται για έγκριση στον Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Παρακαλούνται οι Σχολικοί Σύμβουλοι σε συνεργασία με τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να προβούν στις απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να λειτουργήσουν έγκαιρα, μέχρι **25 Οκτωβρίου 2007**, οι Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ) και τα Φροντιστηριακά Τμήματα (Φ.Τ).

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι μετά τη λειτουργία των Τ.Υ/Φ.Τ πραγματοποιούν παιδαγωγικές συναντήσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που θα κληθούν να εφαρμόσουν προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης καθώς και την παρουσίαση του διδακτικού υλικού στήριξης.

Οι παιδαγωγικές συναντήσεις με την αντίστοιχη θεματολογία, κοινοποιούνται και στον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της αντίστοιχης Περιφερειακής Διεύθυνσης.

Για την καταγραφή και παρακολούθηση των Τάξεων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων, παρακαλούνται οι Δ/ντές Εκπ/σης να υποβάλλουν στη Δ/ση Σπουδών Π.Ε του ΥΠΕΠΘ μέχρι **14 Δεκεμβρίου 2007** συμπληρωμένο το συνημμένο συγκεντρωτικό πίνακα (2).

Συν.:2 πίνακες

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο κ. Ειδικού Γραμματέα
Σπουδών, Επιμόρφωσης
& Καινοτομιών
2. Ειδική Γραμματεία Παιδείας
Ομογενών και Διαπολιτισμικής
Εκπαίδευσης
3. Δ/ση Σπουδών Δ.Ε
4. Δ/ση Σπουδών Π.Ε
Τμήμα Α'

Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΡΑΜΜΑΣ